

**PROGRAMOS „ŠEIMOS POLITIKOS STIPRINIMAS“ PRIEMONĖS  
„UŽTIKRINTI SOCIALINIŲ PASLAUGŲ KOKYBĖS GERINIMO IR PRIEINAMUMO  
DIDINIMĄ (PROFESINIŲ KOMPETENCIJŲ CENTRAS, METODINIS  
KOMPLEKSINIŲ PASLAUGŲ ŠEIMAI CENTRAS IR BŠN DARBO UŽMOKESTIS)“  
PRIEMONĖS „SOCIALINIŲ PASLAUGŲ SRITIES DARBUOTOJŲ PROFESINĖS  
KOMPETENCIJOS TOBULINIMAS“ VYKDYMO 2025 METŲ ATASKAITA**

Per 2025 metus Lietuvos socialinių darbuotojų asociacija (toliau – Projekto vykdytojas) panaudojo visas jai pagal priemonę projektui „PKTC: Inovatyvūs kompetencijų sprendimai“ (toliau – Projektas) įgyvendinti skirtas ir pervestas valstybės biudžeto lėšas – 700 000,00 Eur.

Per 2025 metus, remiantis Projekto vykdytojo Departamentui veiklų įvykdymo ataskaitoje pateiktais ataskaitiniais duomenimis bei vadovaujantis Juridinio asmens ar kitos organizacijos, jų padalinio projekto, skirto socialinių darbuotojų ir kitų socialinių paslaugų srities darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimo centro funkcijoms vykdyti, atrankos konkurso organizavimo 2025–2027 metais nuostatų, patvirtintų Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2024 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. A1-443 „Dėl Juridinio asmens ar kitos organizacijos, jų padalinio projekto, skirto socialinių darbuotojų ir kitų socialinių paslaugų srities darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimo centro funkcijoms vykdyti, atrankos konkurso organizavimo 2025–2027 metais nuostatų patvirtinimo“, (toliau – Nuostatai) 21 punktu ir jo papunkčiais, per 2025 metus Projekto vykdytojas:

1. pasiekė visus iki 2025 m. gruodžio 31 d. privalomus pasiekti Projekto įgyvendinimo esminius kiekybinius, kiekybinius ir kokybinius Projekto įgyvendinimo rodiklius, nurodytus Nuostatų 21 punkte ir jo papunkčiuose;

2. iš viso suorganizavo 186 mokymus-paskaitas (181 mokymus atskiroms tikslinėms grupėms pagal kategorijas ir 5 bendrus mokymus-paskaitas, taip pat suteikė galimybę peržiūrėti 9 skirtingų mokymų temų įrašus socialinių paslaugų srities darbuotojams (socialinių paslaugų įstaigų vadovams, socialinių paslaugų specialistams, individualios priežiūros darbuotojams), kuriuose 2025 m. iš viso sudalyvavo 21 270 socialinių paslaugų srities darbuotojų (mokymuose tas pats asmuo galėjo dalyvauti 1 kartą pagal savo specialybės kategoriją ir peržiūrėti įrašus ar sudalyvauti atvirose paskaitose-mokymuose). Mokymuose dalyvavo asmenys iš skirtingų savivaldybių;

3. per 2025 metus parengė ir (ar) patvirtino 8 mokymų programas, skirtas socialinių paslaugų srities darbuotojams. Projekto veiklų vykdytojų parengtos 6 ir patvirtintos 5 programos: „Nuo pasyvumo prie įsitraukimo: paslaugų gavėjų socialinio aktyvumo skatinimas“, „Socialinis darbas sveikatos priežiūroje: į pacientą orientuotos socialinės paslaugos ir priemonės, padedančios patenkinti individualiuosius pacientų pagalbos poreikius“, „Socialinis darbas Grupinio gyvenimo namuose“, „Intervizijos praktinis taikymas socialiniame darbe“, „Socialinis darbas poliarizuotoje visuomenėje: profesinis jautrumas ir dialogo kultūra“, „Socialinis darbas su intervencijos nepriimančiais asmenimis“ (dar vertinama ekspertų) bei Išorės ekspertų parengtos 2 privalomos mokymo programos: įžanginė socialinių paslaugų įstaigos užimtumo specialistų 40 ak. val. trukmės mokymo programa (pagal Nuostatų 21.2.1.1. papunktį) ir 16 ak. val. trukmės socialinės įtraukties koordinatorių profesinių kompetencijų tobulinimo programa (pagal Nuostatų 21.2.1.2. papunktį);

4. suorganizavo 6 regioninius, kontaktinius tarpinstitucinius renginius/mokymus, skirtus atvejo vadybininkams, veikiantiems pagal Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų

įstatymą, socialinių paslaugų įstaigų vadovams, įvairiems specialistams, atvejo vadybininkams, socialiniams darbuotojams, globos koordinatoriams ir kt. institucijų atstovams;

5. vedė 3 mokymus socialinių paslaugų srities darbuotojams prevencinių socialinių paslaugų, išskyrus kompleksinių paslaugų šeimai, tema „Prevencinės socialinės paslaugos – gerosios užsienio šalių praktikos“ (mokymai vyko 2025 m. birželio 19 d., 2025 m. rugsėjo 11 d. ir 2025 m. spalio 28 d. nuotoliniu būdu). Mokymai, kuriuose dalyvavo 81 asmuo iš skirtingų Lietuvos regionų (viso iš 36 savivaldybių), buvo skirti padėti socialiniams darbuotojams suprasti prevencinių socialinių paslaugų esmę, jų paskirtį ir taikymo galimybes praktikoje;

6. nuolat analizavo metodinės pagalbos teikimo poreikį ir 2025 metais paskelbė 30 metodinių rekomendacijų, iš kurių 10 parengė projekto veiklų vykdytojai: 1. Save žalojantis elgesys. Kaip padėti? 2. Socialinių darbuotojų knygų lentyna. 3. Žmonėms su demencija draugiškų sodų kūrimo rekomendacijos. I dalis, sodo dizainas 4. Efektyvus kompetencijų tobulinimas: požiūris, įgyvendinimas, rezultatai. Rekomendacijos socialinių paslaugų srities darbuotojams 5. Intervizijos praktinio taikymo žingsniai socialinių paslaugų srities darbuotojams, I dalis. 6. Socialinis darbas asmens sveikatos priežiūroje. 7. Metodinės rekomendacijos socialiniams darbuotojams, dirbantiems su asmenimis, turinčiais psichosocialinę negalią, po ilgalaikio priverstinio gydymo stacionare, jų šeimomis ir bendruomenės atstovais (2025). 8. Atvejo analizė intervizijos procese ir intervizijų nauda, II dalis. 9. Metodinės rekomendacijos paslaugų gavėjų socialinio aktyvumo skatinimui. 10. Savanoriai socialinių paslaugų srityje kaip juos įtraukti ir išlaikyti (2025). Išorės ekspertai parengė 2 rekomendacijas: „Mokymų programų kūrimo gairės: socialinių paslaugų srities darbuotojų, individualios priežiūros, užimtumo specialistų kompetencijų tobulinimas“ ir „Kiekvienas vaikas unikalus: individualių poreikių atpažinimas ir pagalbos pritaikymas“ bei kt.;

7. 2025 m. buvo atliktas kompetencijų tobulinimo poreikio vertinimas, kuriame sudalyvavo 13 465 asmenys. Vertinimas buvo atliekamas apklausiant vadovus, socialinius darbuotojus, individualios priežiūros darbuotojus pagal atskiras grupes ir bendrai atvirų paskaitų dalyvius. Išsami duomenų analizė skelbiama interneto svetainėje adresu: <https://pktc.lt/metodine-informacija/tyrimai/socialiniu-paslaugu-srities-darbuotoju-dalyvausiu-2025-m-mokymuose-profesiniu-kompetenciju-tobulinimo-poreikiai-ataskaita>;

8. per 2025 metus siekė supažindinti Lietuvoje ir kitose šalyse įdiegtais ir efektyviais, inovatyviais, socialinio darbo, socialinių paslaugų teikimo metodais ir (ar) programomis. Šiuo tikslu 2025 m. pasiūlė 2 metodus, kurių diegimui suorganizuoti mokymai: 2025 m. balandžio 8 – 10 d. vyko terapinės sodininkystės metodo mokymai pagal JTP Palmlof design© ir Palmlof therapy© metodologiją (į šiuos mokymus buvo įtraukti 325 socialinių paslaugų įstaigų darbuotojai) ir 2025 m. lapkričio 20 d. bei 2025 m. gruodžio 2 d. suorganizuoti dviejų dienų mokymai „Sensoriniai poreikiai: suprask, palaikyk, atsakyk!“ apie sensorinius pojūčius ir jų integraciją, taikant sensorinės dietos korteles pagal A. J. Ayres sensorinės integracijos teoriją. Socialiniai darbuotojai, dirbantys vaikų dienos centruose, susiduria su vaikais, turinčiais raidos sutrikimų, iš kurių didesnei daliai pasireiškia sensoriniai sutrikimai, paveikiantys vaiko elgesį ir emocijas. Pažymima, kad sensorinės dietos kortelės sukurtos ir išleistos Lietuvoje. Nuotoliniuose 2 dienų mokymuose dalyvavo 30 socialinių paslaugų srities darbuotojų (socialiniai darbuotojai, psichologai, individualios priežiūros darbuotojai, užimtumo specialistai) iš 30 skirtingų Lietuvos organizacijų, iš kurių 23 buvo vaikų dienos centrų atstovai;

9. siekiant teikti pagalbą naujiems socialiniams darbuotojams ir kitiems socialinių paslaugų srities darbuotojams pradėdant vykdyti profesinę veiklą, „Facebook“ socialiniame tinkle ir toliau veikia 2023 m. sukurta Naujų socialinių darbuotojų grupė. Ši platforma teikia naudą socialiniams

darbuotojams, kadangi yra greičiausias būdas pasiekti naujus darbuotojus, dalintis su jais aktualiausia ir naudinga informacija;

10. Projekto vykdytojas vykdė Projekto veiklų viešinimą ir informacijos sklaidą.

Ataskaitoje pateikta Projekto įgyvendinimo finansinė ir veiklos informacija parengta remiantis Projekto vykdytojo Departamentui pateikta ataskaitine informacija už 2025 metus.

---