

VAIKO INDIVIDUALUS SOCIALINĖS GLOBOS PLANAS (ISGP)

Vaiko ISGP lentelė

Poreikių užtikrinimas pagal vaiko raidos sritis	Nustatytas pagalbos poreikis vaikui	Uždaviniai	Veiklos, paslaugos, priemonės pagalbos poreikiui įgyvendinti	Vaiko ir jo aplinkos stipriųjų pusių, išteklių naudojimas pagalbos procese (jei galima įvardinti)	Pagalbos teikimo laikotarpis, dažnumas, datos	Rezultatų/pokyčio vertinimas	
						Datos	Vertinimo būdas
I. Vaiko fizinė raida sveikata ir saugios aplinkos užtikrinimas							
	1. Reikalinga pagalba užtikrinant sveikatos priežiūrą	1.1 Organizuoti vizitus pas šeimos gydytoją, pas oftalmologą	1.1. Vizitas pas šeimos gydytoją dėl geležies trūkumo kraujyje, pas oftalmologą dėl regėjimo problemų.		1.1. Kartą per metus, ir pagal specialistų rekomendacijas	Po 6 mėn.	Informacija iš sveikatos priežiūros įstaigų, plano dalyvių vertinimas
		1.2. Užtikrinti profilaktinį skiepimą.	1.2. Skiepyti laiku pagal vaikų profilaktinių skiepimų kalendorių.		1.2. Pagal šeimos gydytojos nurodytą skiepų planą.		
II. Kognityvinė-pažintinė raida							
	1. Reikalinga pagalba gerinant pažinimo, smulkiosios motorikos įgūdžius	1.1 Lavinti piešimo, karpymo, žaidimų įgūdžius, smulkiają motoriką, padėti pažinti spalvas,	1.1 Per užimtumo veiklas BVGN (pvz., smulkiosios motorikos lavinimas per karpymo darbelius, spalvinimą) ir per darbų pamokėles vaikų darželyje, palaikant ryšį su auklėtojais; dailės studijos	1.1 Mergaitė yra motyvuota įsitraukti į veiklas, žingeidi; darželio auklėtojų, dailės studijos specialistų. kompetencija ir motyvacija dirbti su	1.1 Kiekvieną dieną pagal situaciją; dailės studija – 1 k. per savaitę.	Po 3 mėn.	Plano dalyvių vertinimas

		gyvūnus	užsiėmimai	mergaite.			
	2.Reikalinga pagalba lavinant kalbinius įgūdžius	2.1 Lavinti mergaitės kalbinius įgūdžius	2.1 BVGN darbuotojų ir darželio užsiėmimai, pokalbiai su mergaite, taisant jos kalbą ir prašant kartoti, pasakų skaitymas, eilėraščių mokymas; stebėti, esant poreikiui organizuoti logopedo konsultaciją		2.1.Nuolatinai		
	3. Reikalinga pagalba ugdant higienos įgūdžius	3.1. Ugdyti teisingus mergaitės burnos ir kūno priežiūros įgūdžius.	3.1.Individualūs praktiniai užsiėmimai rūpinantis higiena: a. burnos higiena, kasdien ryte ir vakare valantis dantis. b. mokyti vaiką laiku nueiti ant puoduko ir susitvarkyti pasinaudojus tualetu, pradžioje paskatinti vaiką saldiniu, žaisliuku ar pan., kai pasinaudoja puoduku. Stebėti, esant poreikiui konsultuotis su gydytoju. c. kūno higiena, kasdien ryte ir vakare, mokant vaiką maudytis, tinkamai naudotis muilu ir kempine				
III. Emocinė raida							
	1. Reikalinga pagalba stiprinant emocinę būklę	1.1 Padėti globotinei išreikšti ir pažinti savo emocijas, ją nuraminti,	1.1Padėti globotinei išreikšti ir pažinti savo emocijas BVGN darbuotojų individualių pokalbių (pvz., stebint pozityvias vaiko emocijas klausiti, kaip ji	1.1Mergaitės motyvacija, paveikumas įsitraukti į santykį su darbuotojais.	1.1 Kasdien	Po 3 mėn.	Stebėjimas, plano dalyvių vertinimas

		valdyti elgesį ir emocijas	jaučiasi ir atvirkščiai), žaidimų metu. 1.2. Aptarti emocijas, jausmus, žiūrint edukacinius filmukus ir skaitant knygas. 1.3. Stebėti ir esant poreikiui organizuoti psichologo konsultacijas.				
	2.Reikalinga pagalba mokant sukaupti ir išlaikyti dėmesį, skatinti iniciatyvą	2.1 Padėti sukaupti ir išlaikyti dėmesį	2.1 Per žaidimus, veiklas ugdyti dėmesio išlaikymą, susikaupimą, pvz., užtikrinant, kad trumpų (iki 15 min.) užsiėmimų metu, tylioje ir ramioje aplinkoje bus mokomasi eilėraščių ir pan. ugdyti kantrybę per įvairias veiklas (žaisti, piešti, spalvinti), o kai vaikas pradeda ir baigia žaidimą ar užduotį, pagirti ir paskatinti.	2.1 Mergaitės motyvacija, noras išitraukti į santykius, žaidimus.	2.1 Kas antrą dieną.	Po 6 mėn.	Stebėjimas, plano dalyvių vertinimas
	3. Reikalinga pagalba formuojant mergaitės savivertę ir tapatybę	3.1 Padėti stiprinti mergaitės ryšius su tėvais ir seserimis (susiję su socialinės raidos sritimi)	3.1. Ryšių su šeima palaikymas, siekiant teigimai vertinti mergaitės poreikį bendrauti su tėvais ir seserimis (susiję su socialinės raidos sritimi), nuotraukų albumo parengimas – darbuotoja su seserimis, įtraukiant ir pačią Rūtą	3.1 Mergaitės noras palaikyti ryšius.	3.1 Pagal nustatytą planą	3.1 Po 3 mėn.	Stebėjimas, plano dalyvių vertinimas, parengtas nuotraukų albumas.

		3.2 Padėti mergaitei dalyvauti, rodyti iniciatyvą, nebūti pasyviai.	3.2 Įtraukti į veiklas, paskatinti, pagirti.	3.2 Mergaitės noras dalyvauti.	3.2 Nuolat, pagal situaciją	3.2 Po 6 mėn.	Stebėjimas, plano dalyvių vertinimas, parengtas nuotraukų albumas.
IV. Socialinė raida							
	1.Reikalinga pagalba stiprinti santykius su šeima,	1.1.Stiprinti ir palaikyti vaiko santykius su šeima	1.1 Skatinti mergaitės ir tėvų bendravimą telefonu ir vaizdo skambučiais, priminti apie artėjančius skambučius, vaikui suprantama kalba aiškinti, kodėl tai svarbu. 1.2.Per bendrą veiklą (visos seserys turi pomėgį piešti) palaikyti bendravimą su kartu globos namuose gyvenančiomis seserimis.	1.1.Geras mergaitės ir tėvų ryšys, mergaitės noras bendrauti su tėvais, tėvų rūpinimasis, įsitraukimas, geras ryšys su kartu globos namuose gyvenančiomis seserimis.	1.1Pagal iš anksto sutartą planą	1.1Po 3 mėn.	1.1Stebėjimas, plano dalyvių vertinimas, ekožemėlapis
	2.Reikalinga pagalba atnaujinti ryšius su vyriausia seserimi	2.1Susisiekti su globėjų šeimoje gyvenančia seserimi ir su globėjas	2.1. Rūtai suprantama kalba aiškinti, kodėl šie ryšiai svarbūs; aptarti situaciją su globėjų šeima ir su vyriausiąja seserimi, motyvuojant, kodėl būtų svarbu seserims palaikyti ryšį.				
V. Moralinė raida							
	1.Reikalinga pagalba diegiant vertybines nuostatas	1.Atsižvelgiant į vaiko amžių mokyti atskirti teisingą ir netinkamą elgesį.	1.1 Per pavyzdį, žaidybines situacijas demonstruoti tinkamą elgesį.	1.1 Mergaitės motyvacija, paveikumas įsitraukti į santykį su darbuotojais.	1.1 Kiekvieną dieną, pagal situacijas	1.1 Po 6 mėn.	Stebėjimas, plano dalyvių vertinimas

	2. Reikalinga pagalba mokant įsisavinti BVGN taisyklių, skatinti atsakomybę	2.1 Mokyti įsisavinti BVGN taisyklių, skatinti atsakomybę	2.1. Vaikui suprantama kalba aiškinti apie taisyklių laikymosi svarbą. Kartu su vaiku nupiešti plakatą, kurio paprasti ir suprantami piešinukai apibrėžtų taisykles, rutiną. Pokalbiai, veiklos, pagyrimai, paskatinimai, kai stebimas tinkamas vaiko elgesys, susilaikymas nuo taisyklių pažeidimų ir kt.	2.1 1Mergaitės motyvacija, paveikumas.	2.1Kiekvieną dieną, pagal situacijas	2.1Po 6 mėn.	Stebėjimas, plano dalyvių vertinimas

Pokyčio/rezultatų vertinimo lentelė

Po 3 mėn.

Pokytis/rezultatas	Kas padėjo pasiekti pokytį	Tolesni žingsniai	Pastabos
Fizinės sveikatos pagerėjimas			
Pagerinti savitvarkos, higienos įgūdžiai – išmoko prašyti „ant puoduko“, nors kartais dar „užsimiršta“ ar per daug susikoncentravusi į žaidimą nespėja. Su priminimu savarankiškai nusiplauna rankas, veidą, keletą kartų pati sutvarkė žaislus	Darbuotojų individualūs užsiėmimai, dėmesys, žaidybinės situacijos, pagyrimai.	Toliau skatinti, palaikyti ir ugdyti vaiko savitvarkos įgūdžius. Stebėti.	
Pagerinti smulkiosios motorikos, piešimo, karpymo, žaidimų įgūdžiai, pradėjo atskirti keletą spalvų, skiria kai kuriuos gyvūnus.	BVGN, darželio ir dailės studijos specialistų individualūs ir grupiniai užsiėmimai, dėmesys.	Toliau skatinti, palaikyti ir ugdyti įvardintus įgūdžius. Pasitelkiant lavinamąsias knygeles bei veiklas mokyti atpažinti gyvūnus, spalvas.	
Pagerinti kalbos įgūdžiai, lengvai dėlioja trumpus sakinius, nors dėl amžiaus kai kurie garsai nevisai aiškūs, stebimas R	Pasakų skaitymas, žaidimas kartu, pokalbiai. BVGN, darželio ir dailės studijos specialistų individualūs užsiėmimai,	Toliau lavinti kalbos įgūdžius per pasakas, pasikalbėjimus žaidimus. Stebėti vaiką dėl R ir kitų priebalsių tarimo, esant poreikiui užtikrinti	

raidės netaisyklingas tarimas.	dėmesys, santykiai su vaikais BVGN	logopedo konsultaciją (stebėjimas iki 3 mėn., situacijai nesikeičiant kreiptis dėl konsultacijos). Pastebėta, kad mergaitė mėgsta dainuoti, todėl verta pasitelkti ir daineles mokant taisyklingai tarti garsus.	
Pagerėjo emocinė būklė, tapo ramesnė, kyla mažiau konfliktų	BVGN darbuotojų ir psichologo, darželio auklėtojų užsiėmimai, individualus dėmesys, seserų ir BVGN vaikų pastangos, paskatinant darbuotojams	Toliau skatinti ir palaikyti	
Parengtas nuotraukų albumas su pagrindinių įvykių įrašais, citatomis	BVGN darbuotojų iniciatyva įtraukiant seseris.	Albumo peržiūros kartu su mergaite komentuojant nuotraukas, prisimenant įvykius	

Nepasiektas pokytis/rezultatas	Nepasiekto pokyčio priežastys	Tolesni žingsniai	Pastabos
Nepavyko atnaujinti ryšio su vyresne seserimi, globojama šeimoje	Vyresnės sesers nenoras bendrauti, globėjų šeimos bendradarbiavimo stoka	Globėjų šeimai ir seseriai palikti BVGN kontaktai, susitarta informuoti apie išskirtinius įvykius, progas, jei sesuo nuspręstų dalyvauti.	

Specialistai, sudarę pagalbos planą:

Socialinė darbuotoja

Psichologė

Vaikui „Savas asmuo“

Plano sudarymo data: 2021 07 - 2021 08

Peržiūra po 3 mėn.: 2021 11

Numatoma peržiūra po 6 mėn.: 2022 02 01