

## EGLĖS PETRAITYTĖS SITUACIJOS VERTINIMAS

### Bendra informacija apie vaiką

Vardas, pavardė	Eglė Petraitytė	
Gimimo data	2005 05 22	
Globos laikotarpis	Nuo 2020 07 m. globojama BGVN	
Globos rūšis	1 m. buvo globojama laikinai, nuo 2021 03 nustatyta nuolatinė globa	
Lankoma ugdymo įstaiga, klasė	Lanko Vilniaus Naujamiesčio mokyklą, 10 kl.	
Tėvai	Saulius Petraitis (41 m.), Rita Petraitienė (38 m.)	
Broliai, seserys, jų amžius	Rolandas Steponaitis (11 m.), gyvenantis tuose pačiuose BGVN	
Seneliai	Močiutė iš motinos pusės, kiti seneliai yra mirę	
Kiti giminaičiai ir vaikui svarbūs asmenys	Merginos krikšto mama, motinos sesuo, ir jos sugyventinis	
Vaiko sveikatos būklė (ligos, specialieji poreikiai, neįgalumas, patirtos traumos ir kt.).	Psichinės sveikatos problemos: emociniai ir elgesio sutrikimai, mišrūs raidos sutrikimai, patirtos psichologinės traumos vaikystėje	
Vartojami vaistai, gydymas	Psichiatro stebėseną, medikamentinis gydymas (Tiapridal tabletės 2 k. per dieną)	
Vaiko išgyvenami sunkumai	Emociniai	Emociniai sutrikimai, dažna nuotaikų kaita, pykčio priepuoliai
	Mokymosi	Mokosi pagal palengvintą programą, menka mokymosi motyvacija, nenori atlikti namų darbų
	Elgesio	Agresyvus elgesys ir kalba, patyčios vaikų bei BGVN darbuotojų atžvilgiu, prieštaravimai, atsikalbinėjimas, rūko nuo 14 m.
	Socialinių įgūdžių	Menki socialiniai įgūdžiai (bendravimo, buities ir savarankiško gyvenimo)
Vertinimo datos	Pradėta: 2021-06-01 Atnaujinta (po 3 mėn.): 2021-09-15	

***Vaiko situacijos vertinimo priemonės:** pokalbiai su mergina, išklausančios jos nuomonės apie save, poreikius, sunkumus ir galimas jų priežastis; susitikimų metu naudoti paveikslėliai jos emocinei būklei atskleisti ir komunikacijai palengvinti; pokalbiai ir bendradarbiavimas su specialistais, pokalbiai su tėvu, močiute ir teta, krikšto mama; vaiko elgesio ir veiklos stebėjimas, dokumentų analizė, naudotas ekožemėlapių metodas socialinių ryšių ir išteklių įvertinimui bei grafiniam pavaizdavimui.*

# VAIKO POREIKIŲ VERTINIMAS PAGAL RAIDOS SRITIS

## I. VAIKO FIZINĖ RAIDA, SVEIKATA IR SAUGIOS APLINKOS UŽTIKRINIMAS

### 1. Vaiko fizinis išsivystymas, branda, atitikimas raidai.

Merginos fizinis išsivystymas atitinka raidai, fiziškai yra subrendusi, pirmosios mėnesinės prasidėjo 13 m.

### 2. Gyvenamųjų patalpų poreikis ir užtikrinimas (miegamasis kambarys, žaidimų, mokymosi, poilsio ir laisvalaikio erdvės, privatumo ir saugumo užtikrinimas, higienos sąlygos)

Mergina turi tinkamas sąlygas mokymuisi ir poilsiui, kambaryje gyvena dviese su 17 m. mergina, yra tinkamos erdvės laisvalaikiui, pokalbiams.

### 3. Gyvenamosios aplinkos saugumo poreikis ir užtikrinimas (namų aplinka, susisiekimas, švietimo ir kitos (sveikatos, neformalaus ugdymo ir kt.) įstaigos).

BVGN yra daugiabučiame name, teritorija yra tvarkinga ir saugi, susisiekimas patogus ir saugus, mergina gali savarankiškai važinėti transportu.

### 4. Vaiko sveikata ir jos užtikrinimas

#### a. ligos, sutrikimai, specialieji poreikiai, neįgalumas, patirtos traumos ir kt.

Fizinė sveikata yra gera. Fiksuoti emociniai ir elgesio sutrikimai, mišrūs raidos sutrikimai dėl patirtų psichologinių traumų vaikystėje. Tirta Vaikų raidos centre, toliau stebima psichiatro.

#### b. vartojami vaistai, gydymas

Medikamentinis gydymas (Tiapridal tabletės 2 k. per dieną).

### 5. Mitybos įpročiai, jų ugdymas (specialios dietos, alergijos, valgymo sutrikimai ir kt.)

BVGN valgo viską, maistui neišranki, turi gerą apetitą, nelabai linkusi valgyti daržovių ir vaisių, mėgsta saldumynus, saldžius gėrimus, nerodo iniciatyvos maisto pasirinkime, neišreiškia savo norų.

### Poreikių vertinimo apibendrinimas

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės/problemos ir galimos jų priežastys	Pagalbos poreikis
Gera fizinė sveikata. Sutinka būti gydoma dėl psichinės sveikatos sutrikimų, vartoti vaistus.	Psichinės sveikatos problemos, kurioms galimai turėjo įtakos praeityje išgyventa patirtis, patirtas fizinis, psichologinis smurtas, nepriežiūra.	Reikalinga tęsti medikamentinį gydymą, psichiatro stebėseną, teiktina psichoterapinė pagalba.

## II. KOGNITYVINĖ – PAŽINTINĖ RAIDA IR JOS UŽTIKRINIMAS

### 1. Vaiko ugdymo – mokymo poreikiai ir jų užtikrinimas (sąlygos ir pagalba rengiant namų užduotis, reikalinga papildoma pagalba įsisavinant dalykus, mokymo trūkumų kompensavimas, specialiųjų poreikių užtikrinimas).

Integracija naujoje mokykloje, kurią pradėjo lankyti atvykusi į BVGN, yra pakankamai sudėtinga, turi mokymosi sunkumų - mokosi pagal PPT rekomendacijas palengvinta programa, žema mokymosi motyvacija, nemėgsta ruošti namų darbų. Tačiau pamokų nepraleidžia, prisijungia nuotoliniu būdu. Nors mergina skundžiasi mokytojais, pastarieji nusiteikę geranoriškai bendradarbiauti, pateikia individualias užduotis, ją skatina, drąsina.

*Atnaujinus po 3 mėn.* Pagerėjo anglų k. mokymasis ir pažymiai, Eglė į pamokas jungiasi noriai, jai patinka mokytoja. Pradėjus lankyti mokyklą gyvai, iškilo elgesio su vaikais ir mokytojais problemų.

### 2. Vaiko pomėgiai, laisvalaikis, kultūrinis ugdymas

Mergina mėgsta klausytis pop muzikos, dainuoti, šokti, klausant muzikos, dalyvauti koncertuose. Jai patinka puoštis, matuoti rūbus, dažnai persirenginėja, lakuojasi nagus, darosi šukuosenas.

*Atnaujinus po 3 mėn.* Pradėjo lankyti atvirąjį jaunimo centrą (AJC), dalyvavo vasaros stovykloje, buvo patenkinta, pradėjo mokytis groti gitara, tai buvo jos svajonė. Tačiau AJC lankė tik 2 mėn. Po iškilusių nesutarimų su kai kuriais savanoriais ir jaunuoliais ketina nutraukti dalyvavimą AJC.

### 3. Pasirengimo šeimos gyvenimui ir lytiškumo ugdymas

Iš pokalbio ir elgesio išryškėja, kad yra suformavusi probleminį šeimos modelį. Gyvendama šeimoje, Eglė patyrė nedarnius, netvarkingus suaugusiųjų santykius, fizinį ir psichologinį smurtą tarp suaugusiųjų, o taip pat jos ir brolio atžvilgiu, nepriežiūrą. Nuo tada, kai šeimą paliko Eglės tėvas (mergaitėi tuomet buvo 3 m), motina dažnai keitė partnerius, kurie lankėsi ir gyveno namuose. Mergina ieško pažinčių su vyresnio amžiaus vyrais, lengvai užmezga kontaktus su nepažįstamais vaikinais ir vyrais tiek gyvai, tiek socialiniuose tinkluose. Pokalbiuose su BVGN darbuotojais yra gynybiška, nenoriai apie tai kalba.

### 4. Kiti pasirengimo savarankiškam gyvenimui poreikiai ir jų ugdymas:

Visumoje silpni pasirengimo savarankiškam gyvenimui įgūdžiai.

#### a. savitvarka, higienos įgūdžiai

Nemėgsta palaikyti higienos, praustis, valyti dantų. Tai daro darbuotojams primenant ir paraginant.

*Atnaujinus po 3 mėn.* Nežymiai pagerėjo savitvarkos, higienos įgūdžiai, dažniau mergina daro dalykus neraginama.

#### b. apranga ir jos priežiūra, estetikos įgūdžiai, etiketo mokymas

Mėgsta puoštis, gražiai atrodyti, bet dažnai rengiasi neskoningai, naudoja pernelyg ryškias spalvas, ryšiai dažosi, todėl atrodo gana vulgariai. Apranga nepritaikyta kontekstui, progai, neturi etiketo prie stalo ir viešumoje įgūdžių.

**c. maisto gamybos įgūdžių lavinimas (maisto produktų pirkimas, valgių ruošimas, pateikimas, virtuvės tvarkymas)**

Nemėgsta gaminti, dažnai atsisako eiti kartu apsipirkti būtinų maisto produktų, vengia namų ruošos darbų.

*Atnaujinus po 3 mėn.* Išmoko gaminti obuolių pyragą, patenkinta, kad pavyko ir kad kitiems patinka, jį dažnai gamina. 2 k. dalyvavo apsipirkimuose, buvo už tai pagirta, keletą kartų sutvarkė virtuvę po valgymo.

**d. drabužių, higienos priemonių pirkimas**

Pirkinius renkasi pati, nori nuspręsti savarankiškai, o aptariant pirkimą su darbuotojomis dažnai kyla ginčai dėl pasirinkimų.

**e. finansinis raštingumas, materialaus turto tvarkymo įgūdžiai ir jų lavinimas (biudžeto valdymas, banko paslaugos, būsto suteikimo galimybės, mokesčių mokėjimas)**

Kartais gauna nedideles pinigų sumas iš močiutės ir krikšto mamos, tačiau nemoka taupyti, tinkamai jų naudoti, išleidžia tik gavusi drabužiams ir kosmetikai, cigaretėms. Teigia, kad jos nedomina pinigų tvarkymo ir kiti savarankiško gyvenimo klausimai.

*Atnaujinus po 3 mėn.* Pradėjo planuoti išlaidas, kiekvieną mėn. darbuotojos pagalba sudaro išlaidų lentelę.

**f. kiti praktiniai gyvenimo įgūdžiai ir jų lavinimas (registracija sveikatos apsaugos, socialinės paramos sistemose, darbo biržoje, draudimai, žinios apie socialinę politiką ir kt.)**

Sveikatos apsaugos įstaigose lankosi lydima darbuotojų, pati prašo, kad ją palydėtų, teigdama, kad sunku orientotis poliklinikose, susitikti su medikais.

**g. informacija apie profesijos pasirinkimą, studijas, įsidarbinimą**

Mergina nenori nieko girdėti apie profesijos įsigijimą, mokymąsi, darbinės veiklos planavimą, kategoriškai atsisako apie tai kalbėti. Sulaukusi 18 m. norėtų išvažiuoti į užsienį, įsivaizduoja, kad ten jos laukia laimingas gyvenimas.

**5. Saugaus elgesio įgūdžiai (elgesys gatvėje, naudojimasis transportu, kontaktų užmezgimas gyvai ir virtualioje erdvėje ir kt.), žalingų įpročių prevencija (informacija apie žalingus įpročius, jų poveikį, pasekmes, saugumo galimybės ir kt.).**

Į mokyklą ir į miestą važinėja savarankiškai viešuoju transportu, lengvai mezga kontaktus tiek gyvai, tiek socialiniuose tinkluose, ypač su nepažįstamais vaikiniais, vyrais, nors ilgalaikių santykių nesukuria. Rūko cigaretes jau 2 metai, maždaug po 3-4 cigaretes per dieną. Cigaretes perkasi už turimus pinigus (dienpinigius ir tuos, kuriuos gauna iš tėvo, močiutės, tetos), tačiau ne visą laiką jų užtenka, todėl jų įsigyja kitais būdais, galimai iš kitų jaunuolių, su kuriais bendrauja už BVGN ribų.

## Poreikių vertinimo apibendrinimas

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės/problemos ir galimos jų priežastys	Pagalbos poreikis
Nepaisant sunkumų, dalyvauja pamokose, pedagogai geranoriškai nusiteikę bendradarbiauti.	Sunkumai mokantis, neturi motyvacijos mokytis, nemėgsta ruošti namų darbų.	Reikalinga BVGN pagalba rengiant namų darbus, prisijungiant nuotoliniu būdu
Mėgsta klausytis pop muzikos, dainuoti, dalyvauti koncertuose, šokti klausantis muzikos, norėtų išmokti groti gitara; patinka puoštis, matuoti rūbus, dažnai persirenginėja, lakuojasi nagus, darosi šukuosenas.		Reikia palaikyti ir stiprinti jos pomėgius, ieškoti galimybių, kur ji galėtų mokytis groti gitara arba veiklų su muzikos terapija.
	Galimai dėl turėtos šeimos patirties suformuotas probleminis šeimos modelis, ieško pažinčių su vyresnio amžiaus vyrais, lengvai užmezga kontaktus su nepažįstamais vaikais ir vyrais tiek tiesiogiai, tiek socialiniuose tinkluose, nenoriai apie tai kalba su BVGN darbuotojais, gynybiška.	Reikalinga pagalba šeimos ir lytiškumo ugdymo, kontaktų užmezgimo su nepažįstamais vyrais klausimais; svarbus tinkamas nuoširdus ir patrauklus priėjimas aptariant šias temas.
Mėgsta puoštis, gerai atrodyti.	Galimai dėl turėtos ankstesnės patirties nesufurmavo savarankiško gyvenimo įgūdžių – savitvarkos, higienos, tinkamos aprangos, etiketo, buities ir kitų kasdienio gyvenimo įgūdžių, atsisako kalbėti profesijos pasirinkimo, mokymosi klausimais, turi rūkymo ydą.	Reikalinga pagalba visais ugdymo savarankiškam gyvenimo aspektais, kuriant saugius santykius tiek gyvai, tiek virtualioje erdvėje, pokalbiai dėl rūkymo.

## III. VAIKO EMOCINĖ RAIDA

### 1. Vaiko elgesys ir emocijos, gebėjimas jas reikšti

Agresyvus elgesys (ypač su broliu) dažna nuotaikų kaita, dažni pykčio priepuoliai, vartoja keiksmažodžius, pravardžiuoja jaunesnius vaikus, prieš juos naudoja psichologinį, o kartais ir fizinį smurtą, darbuotojams prieštarauja, gynybiška.

*Atnaujinus po 3 mėn.* Patenkinta psichoterapijos konsultacijomis, jai patinka psichoterapeutė. Pastebėta, kad yra atviresnė santykiams su išoriniais specialistais, mėgsta kalbėti apie save. Pastaruoju laikotarpiu tapo šiek tiek ramesnė, pasitaikė mažiau agresijos protrūkių BVGN.

**2. Vaiko savivertė ir jos formavimo prielaidos (santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais, vaiko autoritetai, kompetencijų ir sėkmės vertinimas, domėjimasis kino, knygų personažais ir kt.).**

Mergina pasižymi menka saviverte, gynybiška, siekiama kurti su ją ryšį, padėti palaikyti ryšį su tėvu, ieškoti ryšio su motina, stiprinti jai svarbius santykius su močiute ir krikšto mama. Eglę pagirti už pastangas, atliktas užduotis, atkreipti dėmesį į jos autoritetus muzikos srityje – lietuvių ir užsienio pop muzikos atlikėjus.

**3. Vaiko tapatybės formavimo poreikis ir jo tenkinimas (vaiko istorija, „Gyvenimo knyga“, santykiai su biologine šeima, gelminiai klausimai apie save patį, gyvenimo prasmę ir pan.)**

Teigiamai vertinamas Eglės siekis puoštis, atrodyti išskirtinai. Pokalbiuose apie tėvus siekiama merginą empatiškai išklaudyti, teigti pozityvias nuostatas tėvų atžvilgiu. Padėti keisti požiūrį ir elgesį su broliu. Pokalbiuose su BVGN darbuotojais mergina kalba apie gyvenimą paviršutiniškai, ignoruoja, rimtus klausimus.

**Poreikių vertinimo apibendrinimas**

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės/problemos ir galimos jų priežastys	Pagalbos poreikis
<i>Atnaujinus vertinimą po 3 mėn:</i> tapo ramesnė, noriai lanko psichoterapijos konsultacijas, geras ryšys su psichoterapeute.	Galimai dėl vaikystės patirties ir turimų raidos sutrikimų neadekvačiai elgiasi ir reiškia emocijas vaikų (ypač brolio) ir darbuotojų atžvilgiu, taip pat ir mokykloje su vaikais ir pedagogais.	Emocijų valdymo, elgesio korekcijos.
	Menka savivertė ir tapatybė.	Reikalinga pagalba stiprinant savivertę ir tapatybę per veiklas, kurios jai leistų patirti sėkmę, pasitenkinimą, įgyti pasitikėjimo.

## IV. VAIKO SOCIALINĖ RAIDA

### 1. Vaiko gebėjimas bendrauti, santykiai su biologine šeima ir jų palaikymas

#### a. su tėvais

Eglės tėvai kartu gyveno 3 metus, po to tėvas paliko šeimą, kai mergaitei buvo 3 m., tėvas šiuo metu gyvena užsienyje, į Lietuvą grįžta retai, gyvena kartu sugyventine, turi vaikų, bet Eglė jų nepažįsta. Su Egle bendrauja retai, dažniausiai sms žinutėmis ir per socialinius tinklus, dukra tėvo ieško tuomet, kai reikia pinigų. Mergaitė augo su motina ir jaunesniu broliu, kuris yra kito vyro sūnus. Namuose buvo netvarkinga ir nesaugi aplinka, keisdavosi motinos partneriai, buvo vartojamas alkoholis, dažnai išgertuvės baigdavosi smurtu; motina naudojo fizinį ir psichologinį smurtą prieš vaikus. Paėmus vaikus iš šeimos, motina jais nesidomėjo, beveik metus neturi jokio kontakto su vaikais, pakeitė telefono numerį, slapstosi dėl galimos nusikalstamos veiklos. Galimai ji išvykusi į užsienį. Nors santykis su motina buvo problemiškas, mergina jos ilgisi, laukia ir tikisi, kad greitai metu jos susitiks.

*Atnaujinus po 3 mėn.* Iš pokalbių su močiute ir teta sužinota, kad jos taip pat neturi kontaktų su merginos motina. Planuojama ieškoti informacijos per jos paskutinio sugyventinio kontaktus. Eglė susitiko su tėvu, trumpam grįžusiu iš užsienio, socialinė darbuotoja susitiko su juo ir Egle, buvo aptarta Eglės situacija, tėvo ir dukros bendravimo klausimai.

#### b. su broliais/seserimis

Santykiai su jaunesniu broliu yra problemiški, Eglė dažnai yra agresyvi brolio atžvilgiu, jį kritikuoja, menkina, jam įsakinėja.

#### c. su seneliais

Eglė turi stiprų santykį su močiute iš motinos pusės. Moteris rūpinasi anūkais nuo pat ankstyvos vaikystės, tačiau negalėjo apsiimti jų globoti dėl amžiaus ir sveikatos. Bendrauja telefonu, važiuoja pas močiutę savaitgaliais. Iš močiutės mergina laikas nuo laiko gauna pinigų.

#### d. su kitais giminaičiais ir svarbiais asmenimis

Eglė turi gana stiprų ryšį su teta, motinos seserimi, merginos krikšto mama, ir jos sugyventiniu. Eglė su teta nebendrauja dažnai, tačiau laikas nuo laiko susisieikia telefonu, susitinka gimimo dienos, švenčių proga. Teta rūpinasi dukterėčia, progomis dovanoja dovanas, nedideles pinigų sumas.

### 2. Vaiko gebėjimai bendrauti, santykiai su globos namų darbuotojais, savanoriais

Dėl minėto probleminio elgesio (reiškiamos agresijos, nepaklusnumo ir kt.) santykiai su darbuotojais gana problemiški. Artimiau bendrauja su viena socialinės darbuotojos padėjėja.

### 3. Socialiniai santykiai su kartu gyvenančiais vaikais

Dėl minėto Eglės probleminio elgesio, emocijų raiškos, ji neturi pozityvių santykių su BVGN vaikais, geriau sutaria ir klauso 17-etės „kabariokės“, kuri šiuo metu jai yra pozityvi lyderė.

#### 4. Draugystės ir romantiniai santykiai, jų pobūdis, palaikymo būdas

Kaip minėta, turi polinkį užmegzti santykius su nepažįstamais vyrais, tačiau ilgalaikių santykių negeba kurti ir išlaikyti.

#### 5. Vaiko integracija į socialinę aplinką už globos namų ribų:

##### a. Santykiai su jaunuoliais ir suaugusiais

Palaiko ryšius su keletą jaunuolių už globos namų ribų, su jais susitinka, reikalui esant, gauna cigarečių, tačiau nėra informacijos apie šiuos ryšius, mergina apie tai nekalba.

##### b. santykiai švietimo ir kitose įstaigose (su bendraamžiais, pedagogais ir kitais specialistais).

Mergina mokėsi nuotoliniu būdu, tad nebuvo galimybių bendrauti su vaikais ir pedagogais.

*Atnaujinus vertinimą po 3 mėn.* Pradėjus lankyti mokyklą gyvai, iškilo problemų su vaikais ir pedagogais dėl merginos prieštaraujančio agresyvaus elgesio, tačiau pedagogai geranoriškai nusiteikę bendradarbiauti.

##### c. santykiai su kitais socialinės aplinkos atstovais

nėra informacijos

#### Poreikių vertinimo apibendrinimas

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės/problemos ir galimos jų priežastys	Pagalbos poreikis
<p>Merginos socialinėje aplinkoje yra asmenų, su kuriais ji palaiko gerus santykius – močiutė, teta (krikšto mama); bendrauja su tėvu, ilgisi motinos, norėtų su ja palaikyti ryšį.</p> <p>Turi artimesnį ryšį su viena BVGN socialinės darbuotojos padėjėja, klauso ir gerai sutaria su kartu kambaryje gyvenančia 17-mete mergina.</p> <p>Mokyklos pedagogų geranoriškumas bendradarbiauti.</p> <p><i>Atnaujinus po 3 mėn.:</i> atnaujintas ryšys su tėvu, jis kritiškas Eglės atžvilgiu, tačiau linkęs toliau palaikyti ryšį, pagal galimybes suteikti paramą.</p>	<p>Silpni ir nepastovūs santykiai su tėvais dėl pastarųjų palikimo, smurto, nepriežiūros, gyvenimo būdo; problemiškas santykis su broliu, BVGN darbuotojais ir vaikais.</p>	<p>Palaikyti santykius su tėvu, močiute ir teta, su jais aptarti pinigų davimo klausimus; padėti atnaujinti ryšį su motina.</p>



## V. VAIKO MORALINĖ RAIDA

### 1. Vaiko moralinio (vertybinio) ugdymo poreikio užtikrinimas

Vertybinės nuostatos nesuformuotos, kai kuriose situacijose atskiria, kas yra gerai, o kas yra nepriimtina, bet vertinimuose išryškėja psichologinis nebrandumas, paviršutiniškumas; šias nuostatas būtų galima formuoti per santykį su darbuotojais, pokalbius, veiklas, filmų žiūrėjimą ir aptarimą kartu su mergina ir/ar kitais vaikais (jai patinka žiūrėti filmus, linkusi juos aptarti, išreikšti nuomonę).

### 2. Vaiko gebėjimas laikytis globos namų vidaus taisyklių, susitarimų, bendravimo kultūra, atsakomybės jausmas ir jo ugdymas

Sunku laikytis taisyklių, problema yra vėlavimai, grįžimai vėlai, telefono, kompiuterio naudojimas; atsakomybės jausmas gana silpnas, bendravimo kultūra menkai išvystyta.

### 3. Empatiško rūpinimosi kitais ugdymas

Mergina labai egocentriška, šiuo metu darbuotojai siekia kurti ryšį su ja, ateityje galima spręsti apie užduotis, susijusias su naudinga veikla kitų atžvilgiu.

### Poreikių vertinimo apibendrinimas

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės/problemos ir galimos jų priežastys	Pagalbos poreikis
Parodo susidomėjimą filmams, kurie yra vertybinio turinio, patinka juos žiūrėti kartu ir aptarti.	Nėra suformuotos vertybinės nuostatos.	Per santykius ir veiklas reikalinga formuoti vertybines nuostatas.
	Sunku laikytis globos namų taisyklių, silpnas atsakomybės jausmas.	Reikalinga pagalba mokantis laikytis BVGN taisyklių, stiprinant atsakomybės jausmą.

Vertinimą atliko:

Socialinė darbuotoja

Psichologė

Vaiko „savas asmuo“

Klasės auklėtoja