

**EGLĖS PETRAITYTĖS INDIVIDUALUS SOCIALINĖS GLOBOS PLANAS (ISGP)**

**ISGP lentelė**

Poreikių užtikrinimas pagal vaiko raidos sritis	Nustatytas pagalbos poreikis vaikui	Uždaviniai	Veiklos, paslaugos, priemonės pagalbos poreikiui įgyvendinti	Vaiko ir jo aplinkos stipriųjų pusių, išteklių naudojimas pagalbos procese (jei galima įvardinti)	Pagalbos teikimo laikotarpis, dažnumas, datos	Rezultatų/pokyčio vertinimas	
						Datos	Vertinimo būdas
<b>I. Vaiko fizinė raida ir saugios aplinkos užtikrinimas</b>							
	1. Reikalingas medikamentinis gydymas psichiatro stebėseną	1.1. Užtikrinti medikamentų vartojimą, organizuoti vizitus pas psichiatrą	1.1. Vaistus perduoda BVGN darbuotojai, psichiatro konsultacijos, stebėseną	Sutinka būti gydoma dėl psichinės sveikatos sutrikimų, vartoti vaistus, noriai kalbasi su specialistais už globos namų ribų	1.1. Pagal nustatytą grafiką	Po 6 mėn.	Pagal plano dalyvių vertinimą kartu su mergina
	2. Reikalinga psichoterapinė pagalba	2.1. Organizuoti psichoterapeuto konsultacijas	2.1. Psichoterapeuto konsultacijos sveikatos priežiūros įstaigoje		2.1. Bandyti 3 mėn. 1 k. per savaitę	Po 3 mėn.	Pagal plano dalyvių vertinimą kartu su mergina
<b>II. Kognityvinė-pažintinė raida</b>							
	1. Reikalinga pagalba mokantis, rengiant namų darbus, prisijungiant nuotoliniu būdu	1.1. Atlikti namų darbus kartu su mergina  1.2. Padėti nuotolinio prisijungimo	1.1-1.2. Socialinės darbuotojos padėjėjos (toliau – padėjėja) pagalba ruošiant namų darbus ir prisijungiant nuotoliniu būdu, taikant priminimus, kvietimus, paskatinimus, pagyrimus, aptariant, įvertinant, kaip sekėsi.	Geras ryšys su padėjėja, mokyklos pedagogų bendradarbiavimas, su psichoterapeute	1.1-1.2. Nuolat	1.1-1.2. po 6 mėn.	Pagal plano dalyvių vertinimą, stebėjimą, kitų specialistų informaciją, pokalbius su

		metu					vaiku
		1.3. Organizuoti papildomą pagalbą matematikos ir lietuvių k. dalykuose	1.3. Korepetitoriaus paslaugos mokantis lietuvių k. ir matematikos dalykų, BVGN darbuotojams tarpininkaujant – taikant paskatinimus, priminimus, vėliau su darbuotojais aptariant, kaip sekėsi.		1.3. 1 k. x savaitę	1.3. po 3 mėn.	Pagal plano dalyvių vertinimą, stebėjimą, pedagogų ir kitų specialistų informaciją
		1.4. Plėtoti bendradarbiavimą su mokyklos pedagogais	1.4. Konsultacijos, aptarimai su pedagogais		1.4. pagal poreikį	1.4. po 3 mėn.	
	2. Reikalinga pagalba plėtoti turimus pomėgius, suteikti galimybes neformaliai veiklai	2.1. Lavinti norą ir gebėjimus pasirūpinti savo išvaizda, gražintis, muzikos, šokio pomėgius BVGN ir lankant atvirąjį jaunimo centrą	2.1. Per pokalbius ir bendras veiklas įvertinti jos pomėgį ir priemonės puoštis, aptarti, kaip ir ką galima nupirkti, kalbėti apie gebėjimą pasirūpinti savo išvaizda atitinkamomis progomis, ugdyti estetikos suvokimą ir kt. Pasikalbėti apie muzikos klausymosi, šokio pomėgius, paskatinti tęsti domėjimąsi ir veiklą šiose srityse. 2.2. Atvirojo jaunimo centro veiklos (AJC), galimybė ten mokytis groti gitara, taikant teigiamą vertinimą, paskatinimą, aptarimą po veiklą, priminimus.	2.1. Geras ryšys su padėjėja, su 17 m. kambaryje, su psichoterapeute, merginos pomėgiai	2.1. nuolat	2.1. po 3 mėn.	
	3. Reikalinga	3.1. Ugdyti įgūdžius	3.1. a. Per bendras veiklas,	3.1. Geras ryšys su	3.1. Nuolat,	3.1. po 6	

	pagalba ugdyti savarankiško gyvenimo įgūdžius	<p>šiose srityse:</p> <p>a. savitvarkos, higienos įgūdžių</p> <p>b. produktų pirkimo, maisto gamybos, sutvarkymo</p> <p>c. tinkamos aprangos, etiketo</p> <p>d. biudžeto planavimo</p> <p>e. mokymosi planavimo, profesijos pasirinkimo</p> <p>f. kitų savarankiško veikimo įgūdžių išėjus iš globos namų - mokesčių, bankų, būsto ir kt.)</p> <p>g. rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, draugystės romantinių santykių.</p>	<p>kuriose dalyvauja ir Eglės kambarioke, individualius pokalbius su darbuotojais, taikant paskatinimą, priminimą, pavyzdžius, jausmų atspindėjimą;</p> <p>3.1. b. susitariant, kad 1 k. per mėn. eis kartu su kambarioke ir socialinės darbuotojos padėjėja apsipirkti, 1 k. per mėn. kartu su kambarioke ir padėjėja pagamins mėgstamą patiekalą, 2 k. per savaitę padės tvarkyti virtuvę, 1 k. per savaitę susitvarkys kambarį;</p> <p>3.1. c. per pokalbius su darbuotojais, taikant informavimą, aptarimą, paskatinimą, atspindėjimą, pateikiant pavyzdžius; pakviečiant savanorę, kuri pravesių pamokėles BVGN vaikams aprangos ir etiketo klausimais; pasiūlyti padengti stalą kambariokės gimtadienio proga; filmo peržiūra ir aptarimas.</p> <p>3.1.d. Individualių pokalbių metu su padėjėja planuoti kiekv. mėn. išlaidas.</p> <p>3.1.e. Per bendras veiklas užsiminti mokymosi ir profesijos pasirinkimo klausimu - žiūrėti ir aptarti</p>	padėjėja, su 17 m. kambarioke, su psichoterapeute, merginos pomėgiai	pagal situaciją	mėn.	
--	---	--	--	--	-----------------	------	--

			<p>filma šia tema; informacijos paieškos kartu su mergina internete; apsilankymas Jaunimo užimtumo tarnyboje, mokymo įstaigų atvirų durų dienos renginiuose.</p> <p>3.1. f. įtraukiant į grupines konsultacijas 3 BVGN jaunuoliams (tarp jų – Eglės kambariokė) naudojant internetinius portalus, nuotolinę konsultaciją dėl naudojimosi banko paslaugomis, būsto pirkimo. Taip pat šiame etape planuojama supažindinti merginą su pagrindinių valstybinių įstaigų (Sodros, VMI, Užimtumo tarnybos) funkcijomis ir paaiškinti, kodėl svarbu tai žinoti, kur kreiptis iškilus klausimams, susidūrus su mokesčiais, išmokomis, darbo paieškomis ir pan.</p> <p>3.1.g. Individualūs padėjėjos pokalbiai su mergina kartu atliekant užduotis ar išėjus pasivaikščioti, apsipirkti, taikant aptarimą, įvertinimą, atspindėjimą, pavyzdžius; aptarti psichoterapijos metu, paskatinant merginą apie tai kalbėti su psichoterapeute.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

		4.1. Ugdyti saugaus elgesio įgūdžius užmezgant ryšius gyvai ir virtualiu būdu	4.1. Per bendras veiklas, pasinaudojant proga – aptarti turimus ryšius, ypač atsižvelgti į lengvai kuriamus ryšius su vyresnio amžiaus vyrais, įvertinti galimus pavojus, pateikti pavyzdžius; aptarti kartu pažiūrėtą filmą ta tema; pasikviesti jaunuolį savanorį į BVGN grupinei konsultacijai, kurios metu paašškintų apie ryšių kūrimą virtualioje erdvėje taisykles, pavojus ir galimybes apsaugoti.	4.1. Geras ryšys su padėjėja, su 17 m. kambarioke, su psichoterapeute.	4.1. Nuolat, pagal situaciją	4.1. po 6 mėn.	Pagal plano dalyvių vertinimą, stebėjimą
		4.2. Aptarti rūkymo poreikį ir žalą bei siekti atsisakyti šio žalingo įpročio	4.2. Per bendras veiklas ir individualius pokalbius aptarti jos poreikį rūkyti, ar ji įvardina, kodėl ji rūko, ką jai tai duoda, kiek pinigų tam išleidžia, kokia galima žala, pasekmės. Pabandyti kartu išsikelti taupymo tikslą ir pinigų, kuriuos įprastai ji išleidžia cigaretėms, atidėdinti tam tikslui.	4.2. Geras ryšys su padėjėja, su 17 m. kambarioke, su psichoterapeute.	4.2. Nuolat, pagal situaciją	4.2. po 6 mėn.	Pagal plano dalyvių vertinimą, stebėjimą
<b>III. Emocinė raida</b>							
	1. Reikalinga pagalba emocijų valdymo, elgesio korekcijos	1.1. Padėti mokantis valdyti emocijas ir koreguoti elgesį	1.1.1. Per bendras veiklas, pokalbius su padėjėja ir BVGN psichologe, taikant emocijų raiškos aptarimo, įvertinimo, atspindėjimo	1.1. Geras ryšys su socialinio darbuotojo padėjėja, su 17 m. kambarioke, su	1.2. Nuolat, pagal situaciją	1.1. Po 3 mėn.	Pagal plano dalyvių vertinimą, stebėjimą

			būdus, pateikiant pavyzdžius. 1.1.2. Psichiatro, psichoterapeuto konsultacijos, kaip koreguoti emocijų raišką ir elgesį. 1.2.3. Emocijų raiškos ir elgesio priežasčių įvertinimas ir įsisąmoninimas per AJC veiklas <i>Atnaujinus po 3 mėn.</i> Iškilus konfliktui su AJC, aptarti konflikto priežastis, numatyti sprendimo būdus.	psichoterapeute, ACJ darbuotojais ir savanoriais <i>Atnaujinus po 3 mėn.</i> : konfliktas su AJC.			
	2.Reikalinga pagalba stiprinant savivertę ir tapatybę	2.1. Plėtoti ryšius su šeima, artimais ir svarbiais asmenimis siekiant stiprinti savivertę ir tapatybę.	2.1. Per bendras veiklas ir pokalbius su BVGN darbuotojais atsižvelgiant į teigiamą šeimos ir kitų artimųjų vertinimą (siejasi su IV sritimi).	2.1.Geras ryšys su padėjėja, su 17 m. kambarioko, su psichoterapeute, su mokyklos pedagogais.	2.1. Nuolat, pagal situaciją	2.1. po 6 mėn.	Pagal plano dalyvių vertinimą, stebėjimą
		2.2. Įvertinti formalus ir neformalus ugdymo veiklas bei sėkmę	2.2. Per bendrą veiklą ir pokalbius, taikant įvertinimą aptarimą, paskatinimą, pagyrimus (siejasi su II sritimi)				
<b>IV. Socialinė raida</b>							
	1. Reikalinga pagalba palaikant santykius su šeimos nariais	1.1.Atnaujinti ryšius su motina	1.1. Aptarus su mergina, socialinė darbuotoja ieškos globotinės motinos per močiutę ir tetą, kalbės apie merginos išgyvenamą ilgesį, norą bendrauti, motinos sunkumus; merginos pokalbiai apie tai per psichoterapiją,	1.1. Merginos motyvacija bendrauti su motina.	1.1. Nuolat, pagal situaciją	1.1.Po 3 mėn.	Ekožemėlapis, merginos ir plano dalyvių vertinimas

			paskatinant ją apie tai kalbėti susitikimų metu. <i>Atnaujinius po 3 mėn.</i> Nepavykus sužinoti apie motiną per močiutę ir tetą, bus bandyta ieškoti per jos sugyventinį, naudojant Facebook.				
		1.2. Sustiprinti ryšius su tėvu, aptarti paramos merginai teikimą (pinigais)	1.2. Pokalbiai su mergina apie bendravimą su tėvu: prasmės, patirties, sunkumų, lūkesčių įvertinimas, taip skatinant išlaikyti norą bendrauti.	1.2. Ryšys su tėvu	1.2. Nuolat, pagal situaciją	1.2. Po 3 mėn.	Ekožemėlapis, merginos ir plano dalyvių vertinimas
		1.3. Palaikyti santykius su močiute ir teta, krikšto mama	1.3. Pokalbiai su mergina apie bendravimą su močiute ir teta; socialinės darbuotojos pokalbiai su močiute ir teta, taip skatinant išlaikyti norą bendrauti; susitikimų, skambučių organizavimas, priminimas, kodėl svarbu palaikyti ryšį.	1.3. Geri santykiai su močiute ir teta	1.3. Nuolat, pagal situaciją	1.3. Po 6 mėn.	Ekožemėlapis, merginos ir plano dalyvių vertinimas
		1.4. Ryšio gerinimas su kartu BVGN gyvenančiu broliu.	1.4. Padėjėjos pokalbiai taikant emocijų ir elgesio aptarimą, įvertinimą, atspindėjimą, patarimus, pagyrimus, pavyzdžius.		1.4. Nuolat, pagal situaciją	1.4. Po 6 mėn	Ekožemėlapis, merginos ir plano dalyvių vertinimas
<b>V. Moralinė raida</b>							
	1.Reikalinga pagalba	1.1.Stiprinti vertybinių nuostatų	1.1.Per įvairias veiklas BVGN, edukacinius išėjimus,	1.1.Mėgsta žiūrėti ir aptarti filmus.		Po 6 mėn.	Plano dalyvių vertinimas,

	formuojant vertybines nuostatas	supratimą ir įsisavinimą	pokalbius, filmų peržiūras ir aptarimus, dalyvavimą AJC. <i>Atnaujinus po 3 mėn.:</i> įvykus konfliktui su AJC, svarstoma nutraukti šią veiklą				stebėjimas
	2.Reikalinga pagalba laikytis BVGN taisyklių, stiprinti atsakomybės jausmą	2.1.Ugdyti taisyklių laikymosi įgūdį, atsakomybės jausmą	2.1. Per bendrą veiklą, pokalbius, taikant aptarimo, įvertinimo, atspindėjimo, pavyzdžių pateikimo būdus, paskatinimą, pagyrimą tais atvejais, kai pavyksta laikytis taisyklių; taikyti drausminimo ir paskatinimo sistemą; per pokalbius su psichoterapeute, paskatinant merginą apie tai kalbėti; bendrose veiklose pasitelkti kambariokės pagalbą.				

### Pokyčio/rezultatų vertinimo lentelė

Po 3 mėn.

Pokytis/rezultatas	Kas padėjo pasiekti pokytį	Tolesni žingsniai	Pastabos
Nežymi emocijų ir elgesio korekcija, ramesnė emocinė būklė, retesni pykčio protrūkiai	Medikamentinis gydymas, psichoterapeuto paslaugos, geras kontaktas su mergina, merginos motyvacija šioms paslaugoms, pokalbiai su BVGN darbuotojomis, jų priėmimas, profesionalumas, artimas ryšys su socialinio darbuotojo padėjėja, pozityvi patirtis AJC, gerai praleistas laikas AJC vasaros stovykloje, tačiau vėliau iškilo problemų santykiuose su savanoriais ir kai kuriais jaunuoliais.	Tęsti psichoterapeuto paslaugas, BVGN darbuotojams kreipti dėmesį į emocinius mergaitės poreikius ir tinkamai elgtis.	



Pagerintas anglų k. mokymasis, pažymiai, tačiau dar juntamos mokymosi spragos.	Mokytojos būdas, geranoriškumas, gebėjimas sudominti, įtraukti, besikeičianti merginos motyvacija, noras išmokyti kalbą dėl galimo išvykimo į užsienį	Toliau vykdyti stebėseną, esant poreikiui organizuoti korepetitoriaus paslaugas.	
Sustiprintas ryšys su tėvu	Darbuotojų paskatos kontaktams su tėvu, gyvas susitikimas BvGN, pokalbiai su juo, Eglės situacijos aptarimas dalyvaujant merginai, jos pozityvių pusių įvertinimas	Toliau skatinti ir palaikyti merginą bendraujant su tėvu, padėti organizuoti susitikimus.	
Išmokta daugiau higienos įgūdžių, mergina labiau rūpinasi savo išvaizda, po truputį mokosi pasirinkti tinkamą aprangą tiek atsižvelgiant į oro sąlygas, tiek į situaciją (pvz., šventės, kasdienė apranga, sporto veiklos).	Darbuotojų atviras, geranoriškas ryšys merginos atžvilgiu, gebėjimas apsieiti su merginos pykčio protrūkiais ir kitomis emocijomis, pagyrimas už smulkmenas, nedidelę pažangą	Toliau palaikyti, kalbėtis apie tai ir esant poreikiui priminti.	
Pradėjo gaminti pyragą, keletą kartų apsipirko, sutvarkė virtuvę, tačiau dar sunkiau gamina sudėtingesnius / pagrindinius dienos patiekalus, ne visada geba susiorientuoti normose, reikalinga darbuotojo pagalba.	Darbuotojų atviras, geranoriškas ryšys merginos atžvilgiu, gebėjimas apsieiti su merginos pykčio protrūkiais ir kitomis emocijomis, paskatinimas, pagyrimas už smulkmenas, nedidelę pažangą	Toliau lavinti įgūdžius, apimančius maisto gamybą, labiau kreipiant dėmesį į pagrindinių patiekalų gamybą, taip pat mokyti paskaičiuoti maisto normas.	
Kiekvieną mėn. pradeda daryti biudžeto planavimo ir išlaidų lentelę	Darbuotojų ir merginos bendradarbiavimas, motyvacija, pastebėjus, kad įdomus užsiėmimas	Toliau skatinti ir palaikyti, labiau kreipti dėmesį į asmeninio biudžeto planavimą.	
<b>Nepasiektas pokytis/rezultatas</b>	<b>Nepasiekto pokyčio priežastys</b>	<b>Tolesni žingsniai</b>	<b>Pastabos</b>
AJC veiklas lankė tik 2 mėn., ketina nutraukti	Nesutarimas su kai kuriais Centro savanoriais, ten besilankančiais jaunuoliais	Aptarus su mergina ir su jaunimo centro darbuotojais, svarstoma dėl dalyvavimo centro veiklose nutraukimo; tariamasi dėl gitaros pamokų tęsinio su savanoriu iš AJC, kitų neformalaus ugdymo veiklų merginai paieškos. Kadangi merginai patiko patyriminės veiklos stovyklos metu, ketinama susisiekti su NVO, kurios vykdo tokias veiklas, taip pat svarstoma apie pastovią savanorio pagalbą iš „Big brother big sister“	Merginai būdingas impulsyvumas, susidomi kai kuriomis veiklomis, bet lengvai sukonfliktuoja su žmonėmis ir meta veiklas. Todėl svarbu aptarti tai, kas įvyksta, įvertinti.

		projekto	
Nepavyko surasti motinos kontaktų ir susiekti su ja	Sudėtinga situacija, močiutė, teta ir kiti artimieji nepateikė informacijos apie ją.	Tęsti motinos kontaktų paieškas susisiekiant su paskutiniu motinos sugyventiniu per Facebook (remiantis tetos informacija)	

**Specialistai, sudarę pagalbos planą:**

Socialinė darbuotoja

Psichologė

Merginos „savas asmuo“

Klasės auklėtoja

Plano sudarymo data: 2021-07-01

Peržiūra (po 3 mėn.): 2021-10-03

Planuojama peržiūra (po 6 mėn.): 2022-01-04