



NE EUROPOS  
SĄJUNGOS ŠALIŲ  
PILIEČIŲ POREIKIŲ  
ANALIZĖ

rekomendacijos | Akmenės raj.



# rekomendacijos | 2021

© Diversity Development Group

© Socialinių paslaugų priežiūros departamentas prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos



# Turinys

<b>1. NACIONALINIO IR SAVIVALDOS LYGMENS REKOMENDACIJOS</b>	<b>4</b>
1.1. NVO vaidmuo užsieniečių integracijos procese	4
1.2. Atvykimas gyventi į savivaldybę	5
1.3. Lietuvių kalbos kursai	8
1.4. Užimtumas	10
1.5. Sveikatos priežiūra	12
1.6. Būstas	14
1.7. Švietimas	15
1.8. Kultūra	17
1.9. Politinis ir pilietinis dalyvavimas	18
1.10. Moterų migrančių integracija	19
1.11. Diskriminacija/visuomenės nuostatos	21
1.12. Paslaugų, paslaugų infrastruktūros ir miesto atvirumo vertinimas	22
<b>2. SAVIVALDYBĖS VAIDMUO UŽSIENIEČIŲ INTEGRACIJOS PROCESĖ: GERŪJŲ PRAKTIKŲ PAVYZDŽIAI</b>	<b>25</b>

# 1. Nacionalinio ir savivaldos lygmens rekomendacijos

## 1.1 NVO VAIDMUO UŽSIENIEČIŲ INTEGRACIJOS PROCESSE

NACIONALINIŲ LYGMENIU

SAVIVALDOS LYGMENIU

**PROBLEMA:** Tyrimas atskleidžia NVO svarbą įvairiuose ne ES piliečių integracijos etapuose. Savivaldybėse dauguma su užsieniečių integracija susijusių klausimų yra paliekama NVO atsakomybei (informavimo ir konsultavimo, vertimo, kalbos mokymo ir kt.), tačiau neužtikrinamas pastovus ir pakankamas finansavimas šioms veikloms įgyvendinti.

### REKOMENDACIJOS

— Konsultacijų su NVO būdu rasti visoms šalims priimtina modelį, kuris suteiktų finansinį stabilumą integracijos paslaugas teikiančioms NVO.



## 1.2 ATVYKIMAS GYVENTI Į SAVIVALDYBĘ

### NACIONALINIŲ LYGMENIU

### SAVIVALDOS LYGMENIU

**PROBLEMA:** Atvykus gyventi į Lietuvą (savivaldybę, kurioje gyvena) ne ES piliečiams trūksta aiškios, susistemintos ir suprantama kalba pateikiamos informacijos apie įvairias paslaugas bei jų prieinamumą (nuo informacijos, kokios paslaugos yra prieinamos/ priklauso savivaldybės gyventojams, įvairių įstaigų kontaktų iki viešojo transporto veikimo tvarkos, kt.).

### REKOMENDACIJOS

— Informaciniai paketai (elektroninės ir spausdintinės jų kopijos) apie įvairias paslaugas bei jų prieinamumą naujai į savivaldybę atvykstantiems gyventi užsieniečiams. Akmenės raj. informaciniai paketai galėtų būti prieinami: per tarptautinio palaikymo bendriją „Kelias į svajonę“; Akmenės raj. savivaldybėje (deklaruojant gyvenamąją vietą); savivaldybės internetiniame puslapyje, kt.

### GEROSIOS PRAKTIKOS

#### **Informaciniai paketai naujai į savivaldybę gyventi atvykusiems migrantams**

[www.krakowexpats.pl/essential-info/information-for-foreigners-living-in-poland/](http://www.krakowexpats.pl/essential-info/information-for-foreigners-living-in-poland/)

[www.otwarty.krakow.pl/zalacznik/330027](http://www.otwarty.krakow.pl/zalacznik/330027) (gidas šeimoms)

[www.visitbanskabystrica.sk/dolizite-informacie-bb/?lang=en#](http://www.visitbanskabystrica.sk/dolizite-informacie-bb/?lang=en#)

[www.metropolevsech.eu/wp-content/uploads/2021/02/Praha-ENG-update.pdf](http://www.metropolevsech.eu/wp-content/uploads/2021/02/Praha-ENG-update.pdf)

# LEIDIMŲ GYVENTI IŠDAVIMAS

## NACIONALINIŲ LYGMENIU

**PROBLEMA:** Vienas iš didžiausių iššūkių, su kuriuo susiduria į šalį atvykę gyventi ne ES piliečiai, yra susijęs su leidimų gyventi išdavimu. Didžioji dalis kalbintų tyrimo dalyvių įvardijo, kad susiduria su ilga leidimų gyventi išdavimo procedūra, Migracijos skyriuose dirbančių darbuotojų nekompetencija ir nemaloniu bendravimu. Taip pat, dažnu atveju, įvardinama, kad kaskart apsilankius Migracijos skyriuje aptarnauja skirtingas darbuotojas, tad informacija yra pateikiama skirtinga ir klaidinanti, dar labiau uždelsianti ir taip netrumpą leidimo gyventi išdavimo procedūrą.

### REKOMENDACIJOS

- Užtikrinti, kad migracijos skyriuose būtų paskiriami specialistai, gebantys klientus aptarnauti jiems suprantama kalba bei siekti, kad asmenį aptarnautų tas pats specialistas visos leidimo gyventi išdavimo procedūros metu. Kaip pavyzdys galėtų būti Užimtumo tarnyboje paskiriami darbuotojai konsultuojantys asmenys visam darbo paieškos laikotarpiui.
- Inicijuoti tarpkultūrinius mokymus Migracijos skyriuose dirbantiems tarnautojams. Tarpkultūrinių kompetencijų klausimą įtraukti į apmokymų programą naujai įsidarbinantiems specialistams.

**PROBLEMA:** MIGRIS Elektroninių migracijos paslaugų ir oficialioje Migracijos departamento svetainėse skelbiama informacija nėra prieinama rusų kalba, taip pat ne visa informacija skelbiama anglų kalba.

### REKOMENDACIJOS

- Informaciją, skelbiamą MIGRIS ir Migracijos departamento svetainėse, padaryti prieinamą ir rusų kalba kalbantiems užsienio šalių piliečiams.
- Užtikrinti, kad informacija anglų kalba (ir kitomis kalbomis) būtų reguliariai atnaujinama; naujienos, aktualios užsienio šalių piliečiams, turėtų būti pateikiamos ne tik lietuvių kalba.

**PROBLEMA:** Jonavos ir Akmenės rajonuose esančiuose Migracijos skyriuose nėra aptarnaujami užsienio šalių piliečiai.

### REKOMENDACIJOS

- Svarstyti apie galimybes aptarnauti užsienio šalių piliečius visuose savivaldybių Migracijos skyriuose, jei savivaldybių teritorijose yra didesnė užsienio šalių piliečių koncentracija.

## NACIONALINIŲ LYGMENIU

**PROBLEMA:** Atvykstantys migrantai susiduria su **sudėtingomis leidimų gyventi išdavimo ir pratęsimo sąlygomis**. Ypač daug problemų jiems kelia reikalavimas nurodyti, kad turima pakankamai ir reguliarių pajamų pragyventi Lietuvos Respublikoje visam prašomo leidimo laikinai gyventi laikotarpiui. Dažniausiai su šia problema susiduria dėl šeimos susijungimo ir studijų pagrindu atvykę ne ES piliečiai.

Pagal šiuo metu Lietuvoje galiojančią tvarką užsieniečiai, norintys gauti/pakeisti leidimą laikinai gyventi, turi nurodyti, kad turi pakankamai ir (ar) gauna reguliarių pajamų pragyventi Lietuvos Respublikoje. Pragyvenimo lėšų dydis yra 1 minimali mėnesinė alga (MMA) per mėnesį, o užsieniečiui, ketinančiam studijuoti, mokytis, stažuotis, kelti kvalifikaciją ir užsieniečiui, neturinčiam 18 metų – 0.5 MMA. Lėšų turi pakakti visam prašomo leidimo laikinai gyventi galiojimo laikotarpiui. 2021 m. sausio mėn. duomenimis, MMA sudarė 642 Eur. Tai reiškia, kad užsieniečiui, kuriam, pavyzdžiui, leidimais laikinai gyventi yra išduodamas vieneriems metams turi nurodyti, kad banko sąskaitoje turi 7704 Eur, užsieniečiui, atvykstančiam studijuoti – 3852 Eur.

Be to, į Lietuvą gyventi atvykstantys asmenys susiduria su **sunkumais atsidaryti banko sąskaitą Lietuvoje kol neturi išduoto leidimo laikinai gyventi**. Šių išdavimo procedūra gali užtrukti iki keturių mėnesių nuo prašymo pateikimo dienos (prašymai išduoti LLG bendra tvarka turi būti išnagrinėti ne vėliau kaip per 4 mėnesius nuo prašymo pateikimo, o prašymai išduoti LLG skubos tvarka – ne vėliau kaip per 2 mėnesius).

### REKOMENDACIJOS

— Svarstyti apie tam tikrų sąlygų, taikomų leidimų laikinai gyventi išdavimui/pratęsimui, tokių kaip nurodymo, kad turima pakankamai ir reguliarių pajamų pragyventi Lietuvos Respublikoje visam prašomo leidimo laikinai gyventi laikotarpiui, supaprastinimą.



## 1.3 LIETUVIŲ KALBOS KURSAI

NACIONALINIŲ LYGMENIŲ	SAVIVALDOS LYGMENIŲ
<p><b>PROBLEMA:</b> Lietuvių kalbos kursai Pabėgėlių priėmimo centre (PPC) nėra pakankami, kad prieglobsčio prašytojai ir jo gavėjai pasiruoštų savarankiškam gyvenimui pasibaigus integracijos laikotarpiui PPC (mokymų laikotarpis yra per trumpas, kvestionuojama mokymų kokybė, metodikos ir kalbos mokytojų pastovumas, jos pritaikymas skirtingus gebėjimus (dėl raštingumo, skirtingų kalbų mokėjimo) ir galimybes (dėl psichologinių traumų, mokymosi sutrikimų, negalios, kalbos kursų ir gyvenimo / rūpinimosi šeimos nariais derinimo) turintiems ne ES piliečiams.</p>	<p><b>PROBLEMA:</b> Valandų skaičius, numatytas nemokamiems lietuvių kalbos kursams integracijos centruose (prieglobsčio gavėjams, tęsiant integraciją savivaldybėse, ir kitiems ne ES piliečiams) yra nepakankamas, kursai yra organizuojami pagal projektus, o skiriamas finansavimas neužtikrina kursų kokybės ir tęstinumo.</p> <p>Lietuvių kalbos gebėjimų trūkumas lemia tai, kad ne ES šalių piliečiai, ypač prieglobsčio gavėjai, dirba žemesnės kvalifikacijos darbus, yra apribotas jų bendravimas su vietos bendruomenės nariais, taip pat prieinamumas prie tam tikrų paslaugų, jie dažniau susiduria su neigiamomis nuostatomis.</p> <p>Tyrimo dalyviai ypač akcentavo nemokamų lietuvių kalbos kursų, pritaikytų prie skirtingų ne ES šalių piliečių galimybių ir poreikių, trūkumą <b>Akmenės</b> ir Jonavos rajonuose bei Šiaulių mieste.</p>

### REKOMENDACIJOS

- **Stiprinti lietuvių kalbos kursų ne ES piliečiams kokybę**, parengiant vieningą lietuvių kalbos ugdymo metodologiją, ją pritaikant prie individualių užsieniečių gebėjimų ir galimybių, akcentuojant praktines situacijas.
- Svarstyti individualius mokymosi planus, kuriais būtų atsižvelgiama į asmenų mokymosi gebėjimus (raštingumą, mokymosi sutrikimus), rūpinimosi šeimos nariais įsipareigojimus, užimtumą.
- **Stiprinti lietuvių kalbos ugdymą PPC**, parengiant vieningą lietuvių kalbos ugdymo metodologiją, ją pritaikant prie individualių užsieniečių gebėjimų ir galimybių, akcentuojant praktines situacijas, kurios stiprintų prieglobsčio gavėjų nepriklausomumą tęsiant integraciją savivaldybėse. Svarstyti apie ilgesnę lietuvių kalbos kursų trukmę PPC.
- Užtikrinti lietuvių kalbos kursus vedančių specialistų kompetenciją darbui su ne ES piliečiais, ypač su prieglobsčio prašytojais ir gavėjais; pasirūpinti ilgalaikiu lietuvių kalbos specialistų išlaikymu darbo vietose.



## REKOMENDACIJOS

- Svarstyti savivaldybės administracijai perimti atsakomybę siekiant užtikrinti kursų finansavimo ir įgyvendinimo tęstinumą.
- Inicijuoti nemokamų (tęstinių) lietuvių kalbos kursų, pritaikytų prie skirtingų ne ES šalių piliečių galimybių ir poreikių, organizavimą.
- Pasirūpinti, kad nemokami lietuvių kalbos kursai būtų prieinami visiems ne ES šalių piliečiams, ypač naujai atvykusiems: užtikrinti pakankamą vietų kursuose skaičių, užtikrinti efektyvią informacijos apie lietuvių kalbos kursus sklaidą ir prieinamumą.

## GEROSIOS PRAKTIKOS

- **Asmenims ir jų individualiems poreikiams pritaikytas kalbos mokymas Nyderlanduose.** Asmenys, norintys išmokti olandų kalbą, turi skirtingų motyvacijų: vieniems to reikia darbe ar profesinėje aplinkoje, kitiems – kad galėtų bendrauti su vaikų mokytojais bei kitais tėvais mokyklos bendruomenėje, dar kiti nori išmokti kalbą tam, kad galėtų savarankiškai pildyti aktualius dokumentus, pavyzdžiui, susijusius su mokesčių mokėjimu ar pan. Be skirtingų motyvacijų, skiriasi ir asmenų mokymosi gebėjimai bei būdai. Pagal šiuos asmeninius poreikius kalbos kursų pradžioje mokytojas suformuoja individualius mokymosi planus, su iškelto konkrečiu tikslu, pritaikytu kiekvienam mokymų dalyviui. Mokymosi planai taip pat yra peržiūrimi ir adaptuojami kalbos kursų eigoje, įvertinant progresą ir mokymosi gebėjimus<sup>2</sup>.
- **Roterdamo savivaldybėje Nyderlanduose** gyvena maždaug 97 000 gyventojų, neturinčių pakankamai kalbinių kompetencijų susikalbėti, kurių nepasiekia įprastos olandų kalbos mokymo iniciatyvos. „Taal Dichtbij!“ yra palengvinto prieinamumo, kaimynystės (*angl. neighbourhood*) principu paremta kalbos mokymo programa. Pagrindinis šios programos privalumas – didelis dėmesys skiriamas įprastoms kasdienėms situacijoms, o potencialūs programos dalyviai yra kviečiami nevyriausybinų organizacijų, vietinių sporto klubų, kuriuose lankosi olandų kalba nekalbantys asmenys. Pamokos vyksta vietinėse (kaimynysčių) miesto erdvėse<sup>3</sup>.

2 Daugiau informacijos: <https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=09000016802fc1dc>

3 Daugiau informacijos: <https://www.coe.int/en/web/interculturalcities/-/taal-dichtbij->

## 1.4 UŽIMTUMAS

### NACIONALINIŲ LYGMENIU

### SAVIVALDOS LYGMENIU

**PROBLEMA:** Nėra efektyvios prevencijos, siekiančios mažinti ne ES piliečių išnaudojimą darbo rinkoje.

**Akmenės raj.** savivaldybėje nėra numatyti veiksmai, kuriais naujai į savivaldybę gyventi atvykę ne ES šalių piliečiai būtų informuojami apie darbuotojų teises ir/ar pagalbą darbo išnaudojimo atveju. Be to, savivaldybėje lietuvių kalba nekalbantiems užsienio šalių piliečiams nėra prieinama informacija apie specializuotą ir kt. pagalbą patyrus išnaudojimą darbe.

#### REKOMENDACIJOS

- Numatyti veiksmus, kuriais naujai savivaldybę dirbti atvykę ne ES šalių piliečiai būtų informuojami apie darbuotojų teises ir (arba) pagalbą darbo išnaudojimo atveju. **Akmenės raj.** informacija galėtų būti prieinama: per tarptautinio palaikymo bendriją „Kelias į svajonę“; Akmenės raj. savivaldybėje; savivaldybės internetiniame puslapyje, kt.

**PROBLEMA:** Ne ES piliečiai susiduria su sunkumais integruojantis į darbo rinką dėl darbdavių nuostatų, kurios dažnai susijusios ir su patirties įdarbinant ne ES piliečius trūkumu bei visuomenėje vyraujančiais stereotipais.

#### REKOMENDACIJOS

- Stiprinti darbdavių informavimo priemones, kanalus ir konsultavimą apie ne ES šalių piliečių įdarbinimą (informacinių leidinių paruošimas ir sklaida, mokymai); proaktyviai komunikuoti apie ne ES šalių piliečių įdarbinimo galimybes anksčiau į Užimtumo tarnybą šiuo klausimu nesikreipusiems darbdaviams.
- Suteikti galimybes darbdaviams, įdarbinusiems ne ES šalių piliečius arba planuojantiems tai daryti, dalyvauti tarpkultūrinuose mokymuose / gauti konsultacijas tarpkultūrinių kompetencijų klausimais.

## NACIONALINIŲ LYGMENIU

**PROBLEMA:** Ne ES piliečiai, ypatingai prieglobsčio gavėjai, susiduria su sunkumais persikvalifikuoti ir kilmės šalyje įgytos specialybės pripažinimu Lietuvoje. Pasigendama lankstumo atsižvelgiant ne tik į baigtų studijų diplomą, bet ir į turimą darbo patirtį.

Profesinės kvalifikacijos pripažinimas ir jo procedūra, trečiųjų šalių piliečiams yra vykdomi pagal LR Reglamentuojamų profesinių kvalifikacijų pripažinimo įstatymo (6<sup>1</sup> str.) nuostatas. Įstatymo 6<sup>1</sup> str. nuostatos taikomos trečiųjų šalių piliečiams, įgijusiems profesinę kvalifikaciją trečiojoje šalyje ir siekiantiems dirbti pagal reglamentuojamą profesiją LR. Svarbu pastebėti, kad vertinama asmens įgyta profesinė kvalifikacija, o ne profesiniai įgūdžiai.

### REKOMENDACIJOS

Lankstesnė ne ES piliečių persikvalifikavimo sistema:

- Numatyti mechanizmus, kuriais būtų vertinama ne tik ne ES piliečių (ypač prieglobsčio gavėjų) turima profesinė kvalifikacija (išsilavinimas), bet ir jų turimi profesiniai įgūdžiai bei patirtis.
- Numatyti naujas ir plėsti esamas priemones, kurios skatintų prieglobsčio gavėjus dalyvauti profesinio ir su užimtumu susijusiuose mokymuose (pvz., stipendijų suteikimas, profesinio orientavimo kampanijos, verslumo skatinimo iniciatyvos, pan.).

**PROBLEMA:** Ne ES piliečiai dėl sudėtingų reikalavimų, taikomų norintiems pakeisti darbdavį, yra linkę susitaikyti su darbdavio keliamomis sąlygomis ir atsiduria (labiau) pažeidžiamoje padėtyje.

### REKOMENDACIJOS

- Svarstyti lankstesnes sąlygas pakeisti darbdavį neprarandant teisinio statuso šalyje.
- Didinti informacijos prieinamumą ir sklaidą apie išnaudojimą ir darbuotojų teises tarp ne ES šalių piliečių.

## 1.5 SVEIKATOS PRIEŽIŪRA

### NACIONALINIŲ LYGMENIU

### SAVIVALDOS LYGMENIU

**PROBLEMA:** Ne ES piliečiai, neapdrausti privalomuoju sveikatos draudimu (PSD) (dažniausiai moterys migrantės, kurios dėl rūpinimosi vaikais/ kitais šeimos nariais nedirba ir/arba nėra dirbusios Lietuvoje) **neturi galimybių gauti nemokamų sveikatos priežiūros paslaugų.**

Nemokama sveikatos priežiūra yra garantuojama asmenims, kurie apdrausti PSD. Apdraustaisiais PSD laikomi asmenys, kurie individualiai moka sveikatos draudimo įmokas; asmenys, už kuriuos privalomojo sveikatos draudimo įmokas moka jų darbdaviai; valstybės lėšomis draudžiami asmenys.

**Dėl lietuvių kalbos barjero apribojamas prieinamumas prie sveikatos priežiūros paslaugų,** ypač susijusių su psichine sveikata (psichiatrų, psichoterapeutų ar psichologų konsultacijas) ir gydytojų akušerių-ginekologų.

#### REKOMENDACIJOS

- Užtikrinti, kad valstybės lėšomis būtų draudžiami ne ES piliečiai, turintys leidimą gyventi arba nacionalinę vizą, jei priklauso pažeidžiamoms migrantų grupėms (asmenys, turintys negalią, nėsčios moterys, mažus vaikus ar kt. šeimos narius prižiūrintys ne ES piliečiai, dieninių skyrių studentai, vaikai, moksleiviai) garantuojant jų teisių į sveikatos priežiūrą užtikrinimą.
- Peržiūrėti sveikatos priežiūros paslaugų prieinamumą įvairioms ne ES piliečių grupėms pagal jų teisinį statusą.

#### REKOMENDACIJOS

- Užtikrinti, kad informacija apie sveikatos priežiūros įstaigas ir jų teikiamas paslaugas būtų prieinama užsienio kalbomis.
- Užtikrinti galimybę gauti vertimo paslaugas savivaldybei pavaldžiose sveikatos priežiūros įstaigose.
- Numatyti veiksmus, kuriais ne ES šalių piliečiai, nemokantys lietuvių kalbos, būtų nukreipti pas gydytojus ar administracijos darbuotojus, galinčius juos aptarnauti jiems suprantama užsienio kalba.
- Savivaldybei pavaldžių sveikatos priežiūros įstaigų internetiniuose puslapiuose skelbti, kokiomis kalbomis medicinos darbuotojas geba aptarnauti klientus ir/arba nurodyti, kurie specialistai galėtų aptarnauti kita nei lietuvių kalba.

## GEROSIOS PRAKTIKOS

— **Teisės į sveikatos priežiūros paslaugas modelis Prancūzijoje.** Tam, kad būtų užtikrinamas Prancūzijos sveikatos sistemos prieinamumas, visiems teisėtiems šalies gyventojams, taip pat ir prieglobsčio prašytojams, yra taikoma visuotinė nemokama sveikatos draudimo sistema („CMU-C“). Nors egzistuoja išimtis, migrantams, neturintiems teisinio statuso gyventi Prancūzijoje, taip pat suteikiama valstybinė medicininė pagalba. Visiems pažeidžiamiesiems asmenims be teisinio statuso, taip pat asmenims, sergantiems užkrečiamomis ligomis, nėščioms moterims yra suteikiamas laikinas leidimas gyventi tam, kad būtų užtikrintas šių asmenų prieinamumas prie sveikatos priežiūros paslaugų<sup>4</sup>.

Asmenys, naujai atvykę į Prancūziją, yra supažindinami su valstybine sveikatos priežiūros paslaugų sistema: svarbiausia informacija apie sveikatos priežiūros sistemą yra prieinama 23 kalbomis. Sveikatos priežiūros paslaugas teikiantys asmenys taip pat dalyvauja mokymuose apie tai, kad užtikrinti lygias galimybes, kokybiškų sveikatos priežiūros paslaugų prieinamumą migrantams.

## GEROSIOS PRAKTIKOS

— **2015 m. Madrido autonominėje bendruomenėje** buvo išleistas nurodymas sveikatos priežiūros paslaugų teikėjams teikti sveikatos priežiūros paslaugas visiems pacientams, nepriklausomai nuo jų migracijos statuso (t.y., teikti paslaugas ir teisinio statuso neturintiems asmenims). Savivaldybė taip pat įgyvendino **informacinę kampaniją**, kurios metu siekė informuoti teisinio pagrindo gyventi savivaldybėje neturinčius asmenis apie jų teisę į sveikatos priežiūros paslaugas, informuoti asmenis apie tai, kaip šias paslaugas pasiekti, kur kreiptis pagalbos, jei gydytojai atsisako teikti pagalbą<sup>5</sup>.



4 Daugiau informacijos: [www.who.int/migrants/publications/EURO-report.pdf?ua=1](http://www.who.int/migrants/publications/EURO-report.pdf?ua=1) (1 psl.)

5 Daugiau informacijos: [europe.ohchr.org/Documents/Publications/RightToHealthForMigrants\\_EN.pdf](http://europe.ohchr.org/Documents/Publications/RightToHealthForMigrants_EN.pdf) (27 psl.)

## 1.6 BŪSTAS

### NACIONALINIŲ LYGMENIU

**PROBLEMA:** Įstatymas „Dėl užsieniečių teisinės padėties“ numato, kad užsienietis, pateikiantis prašymą išduoti leidimą gyventi šalyje, turi nurodyti gyvenamąją vietą, kurią ketina deklaruoti<sup>6</sup>. Tačiau užsieniečiui deklaruoti gyvenamąją vietą nuomojamame būste dažniausiai tampa iššūkiu. Kaip rodo tyrimo dalyvių patirtis, **tik nedidelė dalis būstų savininkų sutinka, kad nuomininkai deklaruotų gyvenamąją vietą jų nuosavybėje**, o kai kurie jų naudojami tokiais reikalavimais ir kelia būsto nuomos kainą ar kelia įvairias papildomas sąlygas.

#### REKOMENDACIJOS

— Svarstyti taikyti lankstesnes sąlygas deklaruojant gyvenamąją vietą (supaprastinti šiuo metu taikomą gyvenamosios vietos deklaravimo tvarką, mažinti būsto savininkų įsitraukimą); svarstyti galimybę leisti ne ES šalių piliečiams deklaruoti gyvenamąją vietą seniūnijose/ savivaldybėje.

### NACIONALINIŲ LYGMENIU

### SAVIVALDOS LYGMENIU

**PROBLEMA:** Socialinio būsto klausimas yra itin aktualus prieglobsčio gavėjams, kurie daugeliu atveju yra labiau pažeidžiamoje padėtyje, nei dėl kitų priežasčių atvykstantys užsieniečiai. Tačiau prieglobsčio gavėjai nėra išskiriama kaip atskira grupė ir neturi jokių privilegijų ir nuolaidų gaunant socialinį būstą.

#### REKOMENDACIJOS

— Svarstyti prieglobsčio gavėjus išskirti kaip vieną iš gavėjų grupių, turinčių teisę į socialinį būstą ne eilės tvarka (kaip ir kitiems asmenims neįrašytiems į „Asmenų, turinčių teisę į socialinio būsto nuomą, sąrašą asmenims bei šeimoms, jeigu šie asmenys ir šeimos Lietuvos Respublikos teritorijoje nuosavybės teise neturi kito būsto“ (pagal Lietuvos Respublikos paramos būstui įsigyti ar išnuomoti įstatymo 16 str. 8 p.)

#### GEROSIOS PRAKTIKOS

— Jonavos raj. savivaldybės iniciatyva socialinio būsto problemą buvo sprendžiama nuperkant 5 būstus ir juos paskiriant Jonavoje gyvenantiems prieglobsčio gavėjams, prioritetą teikiant gausioms ir su didesniais sunkumais susirasti tinkamą gyvenamąją vietą susiduriančioms prieglobsčio gavėjų šeimoms.

<sup>6</sup> 2021 m. kovo 1 d., įsigaliojus Lietuvos Respublikos įstatymo „Dėl užsieniečių teisinės padėties“ pakeitimams, užsienietis gali pasirinkti, kuriuo metu deklaruos gyvenamąją vietą Lietuvoje – Migracijos departamente, pateikiant prašymą išduoti leidimą gyventi, ar seniūnijoje, jau atsiėmus leidimą gyventi. (Daugiau informacijos: [www.migracija.lt/-/gyvenamosios-vietos-deklaravimas-u%C5%BESienie%C4%8Diams-bus-paprastesnis](http://www.migracija.lt/-/gyvenamosios-vietos-deklaravimas-u%C5%BESienie%C4%8Diams-bus-paprastesnis))

## 1.7 ŠVIETIMAS

### NACIONALINIŲ LYGMENIŲ

### SAVIVALDOS LYGMENIŲ

**PROBLEMA:** Lietuvos švietimo sistemos infrastruktūra nėra tinkamai pasirengusi priimti užsieniečius vaikus – nėra aiškaus, valstybiniu lygiu priimto, vaikų gebėjimų vertinimo mechanizmo, mokyklos nėra pasirengusios priimti lietuvių kalba negebančius kalbėti užsieniečius vaikus, nėra priimta priemonių, kurios padėtų mokyklos bendruomenei pasiruošti priimti ir padėti užsieniečiui vaikui pereinamuoju laikotarpiu.

#### REKOMENDACIJOS

- Parengti ir taikyti vieningą lietuvių kalba nekalbančių vaikų integracijos į švietimo sistemą metodologiją ir jos įgyvendinimo priemones valstybiniame lygmenyje ją pritaikant prie individualių vaikų gebėjimų ir galimybių.
- Stiprinti neformalaus ugdymo įstaigų prieinamumą vaikams užsieniečiams.
- Kurti ir palaikyti mokyklų, gebančių sėkmingai integruoti migrantus vaikus, tinklą ir dalintis gerosiomis praktikomis.

#### REKOMENDACIJOS

- Stiprinti ugdymo įstaigų darbuotojų (mokytojų, auklėtojų, socialinių darbuotojų, mokyklų psichologų) kompetencijas darbui su lietuvių kalba nekalbančiais vaikais.
- Įgyvendinti tarpkultūrinio dialogo skatinimo iniciatyvas ugdymo įstaigos bendruomenėje (įtraukiant mokytojus, moksleivius, mokyklos administraciją, tėvus).
- Stiprinti savivaldybėje veikiančių švietimo įstaigų, ugdančių migrantų vaikus, tinklą.

#### GEROSIOS PRAKTIKOS

- **Ciuricho miesto Šveicarijoje mokyklos**, turinčios daugiau nei 40 proc. moksleivių, kurių gimtoji kalba nėra vokiečių, dalyvauja „Kokybė įvairiakultūrinėse mokyklose“ programoje (*angl. Quality In Multicultural Schools*). Programos tikslas – mažinti nelygybę bei užtikrinti vienodą švietimo kokybę visiems moksleiviams nepriklausomai nuo jų kilmės ar tautybės. Programoje dalyvaujančios mokyklos paskiria koordinatorių, kuris dalyvauja programos mokymuose, yra supažindinamas su programa ir veiklomis, kurias gali įgyvendinti atstovaujamoje mokykloje. Naujai prie programos prisijungusios mokyklos darbuotojai taip pat yra kviečiami į mokymus, gerųjų praktikų pasidalinimo renginius tarp mokyklų bendruomenių, 2 metus šioms mokykloms teikiama metodinė pagalba, vykdoma stebėseną. Prie programos prisijungusioms mokykloms siūloma finansinė parama veikloms, atitinkančioms programos prioritetus<sup>7</sup>.

## GEROSIOS PRAKTIKOS

— **Lidso miesto Jungtinėje Karalystėje mokyklose** migrantų vaikai nuo 9 iki 16 m. amžiaus kas savaitę gali ateiti į užsiėmimus, kurių metu neformaliai ir įtraukiai vaikai yra supažindinami su valstybės švietimo sistema, sukuriama saugi aplinka, kurioje galima praktikuoti anglų kalbą, klausti ir gauti paramą įvairiais kasdieniais klausimais. Taip pat miesto mokyklose yra organizuojami susitikimai su šių vaikų tėvais, kurių metu tėvai gali konsultuotis įvairiais su vaikų integracija į mokyklos bendruomenę, švietimo sistema ir tvarka susijusiais klausimais<sup>8</sup>.

## NACIONALINIŲ LYGMENIU

## SAVIVALDOS LYGMENIU

**PROBLEMA: Socialinių pedagogų ir psichologų teikiama pagalba nėra tinkamai pritaikoma** prie specifinių nepilnamečių užsieniečių poreikių (kalba, psichinės ir emocinės sveikatos būklė, kultūriniai ir religiniai ypatumai).

**Akmenės raj.:** Nė vienas ugdymo įstaigų atstovas nepažymėjo, kad socialinio pedagogo ir (arba) psichologo pagalba pritaikoma prie specifinių lietuviškai nekalbančių nepilnamečių iš ne ES šalių poreikių.

## REKOMENDACIJOS

- Valstybiniu ir savivaldos lygiu parengti gaires socialinių pedagogų ir psichologų darbui su nepilnamečiais užsieniečiais, kad šios paslaugos būtų pritaikomos prie individualių ir specifinių jų poreikių.
- Stiprinti socialinių pedagogų ir psichologų kompetencijas darbui su nepilnamečiais užsieniečiais (mokymų organizavimas, metodikų kūrimas, gerųjų praktikų apsiskeitimas).



## 1.8 KULTŪRA

### NACIONALINIŲ LYGMENIU

### SAVIVALDOS LYGMENIU

**PROBLEMA:** Tarpkultūrinės veiklų trūkumas, ypač prieglobsčio gavėjams: trūksta renginių, kuriuose ne ES piliečiai galėtų susipažinti su toje pačioje savivaldybėje gyvenančiais lietuviais, tautinių mažumų atstovais ir/ar kitais migrantais bei taip praplėsti turimą pažinčių ratą.

#### REKOMENDACIJOS

— Organizuoti ir užtikrinti finansavimą: i) veikloms ir renginiams, skirtų ne ES piliečių ir vietos bendruomenių socialinių, kultūrinių ryšių užmezgimui ir stiprinimui; ii) veikloms ir renginiams, kurie būtų prieinami įvairiomis kalbomis.

#### REKOMENDACIJOS

— Organizuoti ir užtikrinti finansavimą veikloms ir renginiams, kurių metu ne ES šalių piliečiai galėtų susipažinti su toje pačioje savivaldybėje gyvenančiais lietuviais, tautinių mažumų atstovais ar kitais migrantais bei taip praplėsti turimą pažinčių ratą.

— Gerinti veiklų ir renginių prieinamumą lietuvių kalba nekalbantiems asmenims.

#### GEROJI PRAKTIKA

— Kaunas **'SPEAK'**, Pabėgėlių dienos šventė, Kauno įvairių tautų kultūrų centro veikla (pvz., renginys „Kultūrų sodas“), kt.

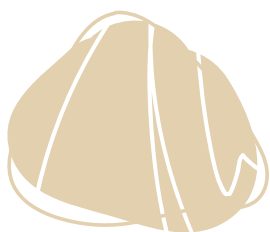
**PROBLEMA:** Viešai skelbiama informacija apie kultūrinius renginius bei kultūros įstaigų teikiamas paslaugas yra ribota lietuvių kalba nekalbantiems asmenims.

#### REKOMENDACIJOS

— Informaciją apie kultūrinius renginius bei kultūros įstaigų teikiamas paslaugas teikti keliomis, labiausiai savivaldybėje paplitusiomis kalbomis; pagalvoti apie kultūros turinio prieinamumą lietuvių kalba nekalbantiems asmenims.

#### GEROJI PRAKTIKA

— „Kaunas 2022“ projekto komandos iniciatyva, planuojant būsimus renginius į konsultacijas pakviesti mieste gyvenančius užsienio šalių piliečius.



## 1.9 POLITINIS IR PILIETINIS DALYVAVIMAS

### NACIONALINIŲ LYGMENIU

### SAVIVALDOS LYGMENIU

**PROBLEMA:** Ne ES piliečiai domisi tuo, kas vyksta šalies ir (arba) savivaldybės politiniame gyvenime, tačiau jiems trūksta informacijos apie jų teises dalyvauti savivaldos rinkimuose bei politinėje veikloje.

#### REKOMENDACIJOS

— užtikrinti, kad informacija apie ne ES piliečių galimybę dalyvauti savivaldos rinkimuose būtų prieinama įvairiomis užsienio kalbomis. Informaciją apie politines ne ES piliečių teises įtraukti į informacinius paketus (elektroninės ir spausdintinės jų kopijos) naujai į savivaldybę atvykstantiems gyventi užsieniečiams.

**PROBLEMA:** Ne ES piliečiams nėra suteikiamos galimybės dalyvauti teikiant konsultacijas sprendimams, susijusiems su klausimais, aktualiais savivaldybėje gyvenantiems užsienio šalių piliečiams ir bendrai visiems savivaldybės ir/arba seniūnaitijos gyventojams.

#### REKOMENDACIJOS

— Įtraukti integracijos paslaugas teikiančias organizacijas, migrantų ir tautinių mažumų bendruomenes į konsultacinį procesą (darbo grupes, viešas konsultacijas) priimant sprendimus, aktualius savivaldybėje gyvenantiems užsienio šalių piliečiams ir bendrai visiems savivaldybės ir/arba seniūnaitijos gyventojams.

#### GEROJI PRAKTIKA

— Ne ES piliečių, gyvenančių Akmenės rajone, ir jiems atstovaujančių organizacijų įtraukimas sprendžiant su jų integracija susijusius klausimus.

## 1.10 MOTERŲ MIGRANČIŲ INTEGRACIJA

NACIONALINIŲ LYGMENIU	SAVIVALDOS LYGMENIU
<p><b>PROBLEMA:</b> pažeidžiama moterų migrančių, kurioms leidimas gyventi Lietuvoje išduotas šeimos susijungimo pagrindu, padėtis dėl turimo teisinio statuso šalyje.</p>	<p><b>PROBLEMA:</b> Moterys migrantės susiduria tik su joms dėl lyties, kultūrinių ir religinių normų bei su tuo susijusių veiksnių keliamais iššūkiais, pvz., derinant šeimos gyvenimą ir kalbos mokymąsi, dalyvavimą darbo rinkoje ir/arba ribotą prieinamumą prie sveikatos priežiūros paslaugų. Moterys įvardina informacijos apie moterims savivaldybėse prieinamas paslaugas trūkumą, žinių apie moterų teises Lietuvoje stoką.</p>
<p><b>REKOMENDACIJOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— Labiau apsaugoti užsieniečio, kuriam išduotas leidimas laikinai gyventi šeimos susijungimo pagrindu, statusą, kuris šiuo metu numato visišką priklausomybę nuo sutuoktinio(-ės). Leidimas gyventi šiuo pagrindu atvykusiam užsieniečiui panaikinamas santuokos nutraukimo atveju; tuomet, kai nuolatinis leidimas gyventi nutraukiamas užsieniečiui kartu yra panaikinami ir leidimai gyventi jo šeimos nariams. Įstatymas nenumato jokių dėl šeimos susijungimo aplinkybės atvykusių asmenų statusą apsaugančių išimčių, įskaitant ir <b>smurto artimoje aplinkoje atvejais</b>.</li></ul>	<p><b>REKOMENDACIJOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— Parengti informaciją apie specifiškai moterims teikiamas paslaugas savivaldybėje ir užtikrinti šios informacijos prieinamumą.</li><li>— Didinti savivaldybės institucijų darbuotojų kompetencijas atpažinti smurto artimoje aplinkoje atvejus teikiant paslaugas moterims migrantėms.</li><li>— Inicijuoti susitikimus su savivaldybėje gyvenančiomis moterimis migrantėmis, jas tikslingai informuojant apie moterų teises bei skatinant jas aktyviau įsitraukti į vietos bendruomenės gyvenimą.</li><li>— Inicijuoti iniciatyvas ir specifines paslaugas, skirtas moterims migrantėms, padedančias joms derinti lietuvių kalbos kursų lankymą, dalyvavimą darbo rinkoje ir (arba) rūpinimąsi šeimos nariais, taip pat skatinančias jų ekonominį nepriklausomumą, dalyvavimą politiniame ir kultūriniame gyvenime savivaldybėje.</li></ul>

## SAVIVALDOS LYGMENIU

### GEROJI PRAKTIKA

— **Projektas „Annisa“**, vykdomas Barselonos miesto tarybos Sant Martí rajone. Projekto įgyvendinimo metu buvo sukurta fizinė susitikimo vieta Pakistano kilmės moterims, kur vyksta ispanų kalbos pamokos, taip pat susitikimai, skirti kalbėtis apie projekto dalyvėms rūpimus klausimus bei problemas. Pirminis projekto tikslas – paskatinti moteris dalyvauti vietos bendruomenės gyvenime, praplėsti dalyvių socialinius ryšius, tačiau ilgainiui tai tapo ir vieta, kurioje dalinamasi aktualia informacija, organizuojamos iniciatyvos, kurios sprendžia prieinamumo prie įvairių paslaugų, informavimo trūkumo tarp migrančių moterų problemas<sup>9</sup>.

— **Projektas „Motinos kaimynystėje“** (vok. *Stadtteilmütter*), vykdomas nuo 2004 m. Berlyne. Projektu siekiama pagerinti informacijos apie paslaugas ir paslaugų prieinamumą tarp moterų migrančių, kurios augina vaikus iki 12 m. amžiaus. Projekto metu savanorės moterys, dažnai – taip pat turinčios migracijos patirties, yra apmokomos padėti naujai atvykusioms ar socialinę atskirtį patiriančioms motinoms migrantėms teikiant informaciją, konsultuojant įvairiais su integracija susijusiais klausimais, skatinant prisijungti prie jas paremti galinčių grupių bei organizacijų, vokiečių kalbos kursų. Siekiama, kad savanorės būtų kilusios iš tos pačios kilmės šalies kaip ir motinos migrantės<sup>10</sup>.

— Moterų migrančių integracijos klausimas buvo integruotas ir į 2018-2021 m. **Botkyrkos miesto Švedijoje Tarpkultūrinę savivaldybės strategiją**: migrantėms moterims numatyta teikti psichologinę ir socialinę pagalbą, gerinti jų galimybes dalyvauti profesiniuose kompetencijų kėlimo mokymuose, kalbos kursuose, bendruomenės renginiuose bei pilietiškumo mokymuose. Siekiama gerinti darbo rinkos atvirumą migrančių moterų atžvilgiu, įgalinti moteris migrantes dalyvauti bendruomeniniame gyvenime, skatinti žinojimą apie galimybes naudotis joms siūloma pagalba ir paslaugomis.<sup>11</sup>

## NACIONALINIŲ LYGMENIU

**PROBLEMA:** Moterys migrantės (ypač neturinčios profesinių įgūdžių ir darbinės patirties dėl kultūrinių ir religinių normų, kurių laikomasi šeimoje) dažniau susiduria sunkumais norėdamos persikvalifikuoti ir/ar įgyti profesinę kvalifikaciją.

### REKOMENDACIJOS

— Skatinti moterų migrančių savarankiškumą ir įsitraukimą į darbo rinką, organizuojant jų poreikius atliepančius mokymus profesiniams įgūdžiams įgyti.

<sup>9</sup> Daugiau informacijos: [www.coe.int/en/web/interculturalcities/-/programa-annisa](http://www.coe.int/en/web/interculturalcities/-/programa-annisa)

<sup>10</sup> Daugiau informacijos: [ec.europa.eu/regional\\_policy/en/projects/germany/neighbourhood-mothers-neukolln-stadtteilmutter-neukolln-integrating-immigrant-mothers-via-local-women](http://ec.europa.eu/regional_policy/en/projects/germany/neighbourhood-mothers-neukolln-stadtteilmutter-neukolln-integrating-immigrant-mothers-via-local-women)

<sup>11</sup> Daugiau informacijos: [www.coe.int/en/web/interculturalcities/-/women-in-botkyrka](http://www.coe.int/en/web/interculturalcities/-/women-in-botkyrka)

# 1.11 DISKRIMINACIJA/ VISUOMENĖS NUOSTATOS

## NACIONALINIŲ LYGMENIU

## SAVIVALDOS LYGMENIU

**PROBLEMA:** Neigiamos visuomenės nuostatos, ypač prieglobsčio gavėjų, musulmonų ir tamsesnio gymio užsieniečių atžvilgiu. Nuostatos paveikia migrantų emocinę būseną, socialinę integraciją, galimybes susirasti darbą, būstą.

### REKOMENDACIJOS

- Inicijuoti visuomenės švietimo ir tarpkultūrinio sąmoningumo skatinimo iniciatyvas bei edukacinius renginius.
- Skatinti gerųjų ne ES šalių piliečių integracijos pavyzdžių (darbo rinkos, pilietinio dalyvavimo ir kt. srityse) ir jų istorijų viešinimą.
- Skatinti ne ES šalių piliečių matomumą (regioninėje) žiniasklaidoje ir atstovavimą (bendruomenių) renginiuose.
- Numatyti nuoseklų finansavimą tarpkultūriniais renginiais, iniciatyvoms, į jas įtraukiant tautines bendruomenes, migrantus ir šiuos žmones atstovaujančias organizacijas.

### GEROJI PRAKTIKA

- Bendruomenių rėmimo (*angl. community sponsorship*) programų įgyvendinimas, siekiant, kad į migrantų integracijos procesus tiesiogiai įsitrauktų vietinės bendruomenės nariai.

## 1.12 PASLAUGŲ, PASLAUGŲ INFRASTRUKTŪROS IR MIESTO ATVIRUMO VERTINIMAS

### SAVIVALDOS LYGMENIU

**PROBLEMA:** Akmenės raj. savivaldybės administracijos atstovai linkę pritarti, kad planuojant paslaugas savivaldybės gyventojams svarbu įvertinti specifinius ne ES šalių piliečių poreikius. Tačiau tik ketvirtadalis (25 proc.) anketinėje apklausoje dalyvavusių Akmenės raj. savivaldybei pavaldžių įstaigų atstovų sutiko su teiginiu, kad jų atstovaujamosiose įstaigose planuojant paslaugas atsižvelgiama į ne ES šalių piliečių poreikius.

Akmenės raj. savivaldybės administracija, planuodama įvairias paslaugas rajone gyvenantiems užsieniečiams, bent kartais į konsultavimo procesą įtraukia savivaldybėje gyvenančius ne ES piliečius ir (arba) jų atstovus, organizacijas, kurios tiesiogiai jiems teikia paslaugas ir geriausiai žino jų problemas bei poreikius. Anksčiau organizuoti savivaldybės administracijos susitikimai su Akmenės rajone gyvenančiais užsienio šalių piliečiais ir jų atstovais tampa vis retesni, tačiau tokie susitikimai tyrime dalyvavusių ne ES šalių piliečių ir jų atstovų įvardyti kaip geroji praktika.

### REKOMENDACIJOS

— Tęsti ankstesnes savivaldybėje taikytas praktikas, kai integracijos paslaugas teikiančios organizacijos, migrantų ir tautinių mažumų bendruomenės įtraukiamos į konsultacinius procesus (darbo grupes, viešas konsultacijas) priimant sprendimus, aktualius savivaldybėje gyvenantiems užsienio šalių piliečiams ir bendrai visiems savivaldybės ir/ arba seniūnaitijos gyventojams.

## SAVIVALDOS LYGMENIU

**PROBLEMA:** Akmenės raj. savivaldybė nėra numačiusi atskiro finansavimo, kuris būtų skiriamas užsieniečių integracijos priemonių ir paslaugų, pritaikytų prie specifinių užsieniečių poreikių (pvz., asmenims negebantiems kalbėti valstybine kalba), įgyvendinimui.

### REKOMENDACIJOS

- Skirti tikslinį finansavimą veikloms, kurios skatintų savivaldybėje gyvenančių užsieniečių integraciją (pvz., tarpkultūrinių veiklų įgyvendinimas, nemokamų lietuvių kalbos kursų organizavimas, pan.) bei priemonėms, kurios padidintų tam tikrų paslaugų prieinamumą specifinius poreikius turintiems užsienio šalių piliečiams (pvz., vertimo paslaugų finansavimas, kursų, kurie pakeltų darbuotojų kompetencijas aptarnauti užsienio šalių piliečius finansavimas, pan.).

**PROBLEMA:** savivaldybės įstaigų infrastruktūra nėra tinkamai pritaikyta lietuvių kalba nekalbantiems užsienio šalių piliečiams.

- Dauguma (10 iš 16) apklausoje dalyvavusių savivaldybei pavaldžių įstaigų atstovų nei sutiko, nei nesutiko su teiginiu, kad jų atstovaujamos įstaigos infrastruktūra yra pritaikyta lietuviškai nekalbantiems užsienio šalių piliečiams. Po 3 atstovus su teiginiu sutiko ir nesutiko.

Savivaldybės interneto puslapis nėra pritaikytas lietuviškai nekalbantiems asmenims.

Dauguma (88 proc.) savivaldybei pavaldžių įstaigų atstovų atsakė, kad interneto puslapis nėra pritaikytas asmenims, nekalbantiems lietuviškai.

### REKOMENDACIJOS

- Savivaldybės ir savivaldybei pavaldžių įstaigų internetiniuose puslapiuose savivaldybės gyventojams aktualią informaciją pateikti skirtingomis kalbomis.
- Savivaldybėje ir jai pavaldžių įstaigose parengti sąrašus asmenų, kurie gali suteikti informaciją ir aptarnauti užsieniečius ne tik lietuvių kalba.

### GEROJI PRAKTIKA:

- Informacijos skelbiamos internete pavyzdžiai: [klaipedaid.lt/live/](http://klaipedaid.lt/live/), [www.siauliai.lt/](http://www.siauliai.lt/) (informacija skelbiama LT, EN ir RU)

## SAVIVALDOS LYGMENIU

**PROBLEMA:** Socialinio pedagogo ir psichologo pagalba ugdymo įstaigose nėra pritaikyta prie migrantų vaikų poreikių.

**Akmenės raj.** į klausimą, ar atstovaujamosiose įstaigose socialinio pedagogo ir (arba) psichologo pagalba prieinama lietuviškai nekalbantiems nepilnamečiams iš ne ES šalių, dauguma (4 iš 7) atstovų atsakė komentarais, kad šiuo metu įstaigoje nėra lietuviškai nekalbančių vaikų ir (arba) nėra poreikio. Likę 3 ugdymo įstaigų atstovai pažymėjo, kad tokia pagalba prieinama tokia pat tvarka kaip ir visiems mokyklose besimokantiems vaikams.

### REKOMENDACIJOS

— Pritaikyti socialinio pedagogo ir/ ar psichologo pagalbą prie specifinių lietuvių kalba nekalbančių nepilnamečių poreikių.



## 2. SAVIVALDYBĖS VAIDMUO UŽSIENIEČIŲ INTEGRACIJOS PROCESE: GERŪJŲ PRAKTIKŲ PAVYZDŽIAI

### SAVIVALDYBĖS VAIDMUO UŽSIENIEČIŲ INTEGRACIJOS PROCESE

#### GEROSIOS PRAKTIKOS PAVYZDYS Skane regionas, Švedija

Tinklas – Veikla – Dalyvavimas (*angl. Network-Activity-Participation*) vienas iš pavyzdinių metodų, kurio tikslas gerinti prieglobsčio gavėjų integracijos galimybes į Švedijos visuomenę stiprinant bendradarbiavimą tarp viešojo ir savanoriškos veiklos sektorių. Visi naujai į savivaldybę gyventi atvykę prieglobsčio gavėjai yra įtraukiami į Integracijos programą. Pagrindinis šios programos tikslas – viešojo ir pilietinės visuomenės sektorių bendradarbiavimo stiprinimas prieglobsčio gavėjų integracijos procese; priėmimo sistemos sukūrimas, į kurį aktyviai įtraukiamas savanoriškos veiklos sektorius (tiek į strategijas/ diskusijas dėl veiklos įgyvendinimo, tiek į šių įgyvendinimą praktikoje). Programa yra orientuota į tris – sveikatos priežiūros, kalbos ir socialinių ryšių (tinklų) – sritis, o veiklomis siekiama stiprinti bent vieną iš jų.

**DAUGIAU INFORMACIJOS:** [www.forintegration.eu/pl/pub](http://www.forintegration.eu/pl/pub) (žr. Measuring Refugee Integration Policies in Sweden)

## GEROSIOS PRAKTIKOS PAVYZDYS Skane regionas, Švedija

Tarpkultūrinė strategija apima tris veiklos sritis: (i) anti-diskriminacijos, (ii) savivaldybės kaip erdvės, (iii) savivaldybės kaip organizacijos.

Strategijoje išskirtos skirtingos asmenų grupės: naujai į bendruomenę atvykstantys užsienio šalių piliečiai, nuolatiniai miesto gyventojai (atvykę iš kitų Švedijos regionų, užsienio šalių ir ilgą laiką gyvenantys mieste) ir žmonės, gimę ir užaugę šiame mieste.

Trys pagrindiniai strategijos laukai:

### 1. ANTI-DISKRIMINACIJA

Savivaldybės administracija siekia, kad nei vienas miesto gyventojas nebūtų (tiesiogiai ar netiesiogiai) diskriminuojamas dėl lyties, etninės priklausomybės, religijos ar įsitikimų, negalios, amžiaus ir lytinės orientacijos. Savivaldybės administracija turėtų užtikrinti, kad visi miesto gyventojai vienodomis sąlygomis ir vienodai turėtų turėti prieigą dalyvauti ir daryti įtaką savivaldybėje priimamiems sprendimams bei gauti reikiamas paslaugas.

**VEIKSMAI:** steigti kuo daugiau iniciatyvų, padėsiančių iš anksto identifikuoti galimas diskriminacines situacijas; glaudžiai bendradarbiauti su lokaliai įsikūrusiomis įmonėmis tam, kad efektyviau tokias situacijas išspręstų ir jų išvengtų; organizuoti sąmoningumo didinimo mokymus savivaldybės administracijos darbuotojams, siekiant jų didesnio suvokimo apie rasizmą ir diskriminaciją kaip socialinę problemą.

### 2. SAVIVALDYBĖ KAIP ERDVĖ

Savivaldybė kaip erdvė apima vietas, kuriose sprendžiant problemas galime dėti savo pačių pastangas, o taip pat vietas, kuriose problemos gali būti sprendžiamos kartu įtraukiant kitus partnerius ir suinteresuotas šalis regioniniu ir nacionaliniu lygmeniu. Svarbu atkreipti dėmesį, kad sprendžiant problemas reikia atkreipti dėmesį, kad skirtingos bendruomenės grupės turi skirtingus poreikius. Pavyzdžiui, naujai į miestą atvykusiems gyventi užsienio šalių piliečiams reikia daugiau žinių apie vietos/ šalies gyvenimą, tuo tarpu senesni miesto gyventojai turi jausti esantys bendruomenės dalimi, stabilumą ir tikėjimą ateitimi. Savivaldybė kaip erdvė apima:

- Užimtumą, švietimą ir gebėjimų stiprinimą;
- Būstą ir segregaciją;
- Tapatybę, priklausymo vietai jausmą ir dalyvavimą.

Miestas siekia būti atviras visoms iniciatyvoms ir pastangoms, taip pat skatina bendradarbiavimą tarp visų miesto institucijų.

**VEIKSMAI:** savivaldybė kiekvienoje sričių nu(si)mato veiksmus, kurie padeda:

- užtikrinti, kad kiekvienas miesto gyventojas turi lygias galimybes į švietimą ir apmokamą darbą, garantuojančius finansinę nepriklausomybę.
- kurti erdves skirtingose miesto vietose socialinei sąveikai ir miesto tarpkultūriškumui stiprinti
- kiekvienam miesto gyventojui, neatsižvelgiant į jo socialinę, etninę ar religinę priklausomybę, jaustis kaip namuose, jausti pasitikėjimą vienas kitu ir demokratija.

### 3. SAVIVALDYBĖ KAIP ORGANIZACIJA

Šioje dalyje yra pagrindinis dėmesys yra skiriamas į savivaldybės kaip darbdavio ir paslaugų teikėjo vaidmenį. Siekiama, kad visi gyventojai sulauktų lygiavertės pagalbos ir darbuotojų pastangų, taip pat skatinama darbuotojų etninė įvairovė. Savivaldybė kaip organizacija atlieka šias pagrindines užduotis:

- Įdarbinimo ir darbo sąlygų užtikrinimas;
- Gyventojų priėmimas ir paslaugų jiems teikimas;
- Dialogo ir bendradarbiavimo su vartotojais ir vietinėmis bendrijomis kūrimas

#### VEIKSMAI:

- Savivaldybės administracijos darbuotojų sudėtis ilgalaikėje perspektyvoje turėtų atspindėti miesto gyventojų sudėtį pagal jų etninę priklausomybę.
- Savivaldybėje įgyvendinamos veiklos turėtų atitikti lygių galimybių ir tarpkultūriškumo principus.
- Savivaldybėje turi būti skatinamas dialogas ir bendradarbiavimas su paslaugų vartotojais ir vietinėmis bendrijomis.

**DAUGIAU INFORMACIJOS:** [www.ilo.org/dyn/migpractice/docs/302/Botkyrka.pdf](http://www.ilo.org/dyn/migpractice/docs/302/Botkyrka.pdf)

**DAUGIAU GERŲJŲ PRAKTIKŲ PAVYZDŽIŲ GALIMA RASTI ČIA**

